



**udp**

Pregrado · Postgrado · Investigación

# PEDAGOGÍA EN INGLÉS

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**



**5 AÑOS**

UNIVERSIDAD ACREDITADA  
EN TODAS LAS ÁREAS

Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación,  
Docencia de Postgrado y Vinculación con el Medio  
Desde octubre de 2018 hasta octubre de 2023.



**3 AÑOS**

Pedagogía en Inglés  
ACREDITADA

Desde noviembre de 2017 hasta noviembre de 2020.  
Organismo Acreditador: Comisión Nacional de  
Acreditación. Modalidad: Presencial | Sede: Santiago |  
Jornada: Diurna.

## PEDAGOGÍA EN INGLÉS EN LA UDP

Título profesional  
Profesor/a de Inglés para Educación  
Básica y Media

Grado académico  
Licenciado/a en Educación

Duración total  
9 semestres

Jornada  
Diurna

### Autoridades de la Facultad

#### **Decana**

##### **Paula Louzano**

Graduada de Pedagogía y Postdoctorado, Universidad de São Paulo, Brasil. Magíster en Educación, Universidad de Stanford, Estados Unidos. Doctora en Educación, Universidad de Harvard, Estados Unidos.

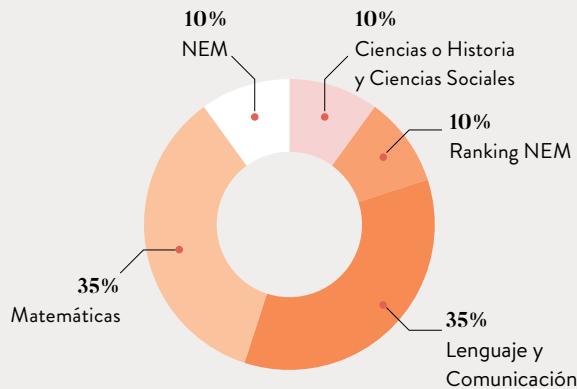
#### **Directora Carrera**

##### **Carmen Cecilia Montes**

Profesora de Inglés, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Educación mención Aprendizaje Transformacional, Universidad Bolivariana.

La Facultad de Educación imparte, además de Pedagogía en Inglés, las carreras de Pedagogía en Educación General Básica, Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Desarrollo Cognitivo, Pedagogía en Educación Parvularia, Pedagogía Media en Lengua Castellana y Comunicación y Pedagogía Media en Historia y Ciencias Sociales.

### Ponderaciones



### Puntaje PSU

**558,9**  
puntos

Puntaje ponderado último convocado.

Fuente: DEMRE admisión 2019

# Malla curricular — Pedagogía en Inglés

Formación Práctica  
Formación General

Enseñanza de la Lengua  
Aprendizaje de la Lengua

Indagación y Comprensión del Fenómeno Educativo

I SEMESTRE

II SEMESTRE

III SEMESTRE

IV SEMESTRE

V SEMESTRE

English I

English II

English III

English IV

English V

Language Foundations:  
1 Lexical Development

Language Foundations:  
2 English Phonology

Language Foundations:  
3 Lexico-grammar

Language Foundations:  
4 Lexico-grammar

General Linguistics

TEFL Methodologies  
Theories and Strategies

Sistema Educativo  
y Políticas Públicas

EFL Applied Linguistics

TEFL Methodologies  
Skills and Domains

Psicología del Desarrollo

Psicología del Aprendizaje

Indagación en el  
Trabajo Docente

Diversidad y Comunidad  
Escolar

Educación en DDHH y  
Diversidad

Curso de  
Formación General

Curso de  
Formación General

Curso de  
Formación General

Curso de  
Formación General

Construcción de la Identidad  
Profesional

Práctica Inicial I

Práctica Inicial I

Código SIES:  
I3S1C355J1V1

Código DEMRE:  
38327

| VI SEMESTRE     |  | VII SEMESTRE                         |                         | VIII SEMESTRE                        |                          | IX SEMESTRE             |                               |
|-----------------|--|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|
|                 | English VI                                   |                                      | English VII             |                                      | English VIII             |                         | Writing for Academic Purposes |
|                 |  | English Speaking Countries Culture 1 |                         | English Speaking Countries Culture 2 |                          |                         |                               |
| ogy: strategies | TEFL Methodology: Large Heterogenous Classes |                                      | Curriculum and Planning |                                      |                          |                         |                               |
| ogy: ins        | TEFL Methodology: Young Learners             |                                      | Assessment for Learning |                                      | Electivo de la Facultad  |                         |                               |
| avivencia en la | Orientación Educacional                      |                                      |                         |                                      | Applied Research in TEFL |                         | Seminario de Titulación       |
| eral            |  |                                      |                         |                                      |                          |                         |                               |
| I               | Práctica Intermedia I                        | Práctica Intermedia II               |                         | Práctica Profesional I               |                          | Práctica Profesional II |                               |

#### PRÁCTICA PROFESIONAL:

La formación práctica tiene un foco en la enseñanza del inglés en la enseñanza básica y media. Se inicia en el IV semestre de carrera y culmina en una fase profesional en el VIII y en el IX semestre. En esta etapa los/las futuros/as profesores/as permanecen un tiempo sustantivo en los centros educativos, profundizando las competencias desarrolladas en los diferentes cursos del plan de estudio, para lograr en sus estudiantes el aprendizaje del inglés. Los/las estudiantes tendrán variadas oportunidades de aprender a enseñar, vinculando teoría y práctica, diseñando unidades didácticas y otras actividades propias del contexto escolar.

## INVESTIGACIÓN UDP

1º lugar entre las privadas en la dimensión de investigación, *THE World University Ranking 2019.*

**146**  
Proyectos Fondecyt  
(2014 – 2019)

1º lugar entre las privadas, *Ranking de Calidad de la Investigación, La Tercera 2019.*

1º lugar entre las privadas en la dimensión de investigación, *Ranking de Universidades de la Revista AméricaEconomía 2019.*

**+1.800**

Artículos Indexados en Web of Science (WOS) (2014 – 2019)

**+2.300**

Artículos Indexados en Scopus (2014 -2019)

Clasificada como una universidad de investigación y doctorados en áreas selectivas, *Ranking El Mercurio Universitas.*

## POSTGRADOS UDP

**7** doctorados

### Postgrados de la Facultad

Doctorado en Educación\*

Doctorado en Educación Superior

**29** magísteres

Magísteres en:

Desarrollo Cognitivo, mención en Evaluación Dinámica de Propensión al Aprendizaje

**+ 7** diplomados

Liderazgo y Gestión Educativa\*\*

**43** diplomados

\*Acreditado por 4 años, desde diciembre de 2017 hasta diciembre de 2021, por CNA. Programa dictado en conjunto con la Universidad Alberto Hurtado.

**9** especialidades médicas

\*\* Acreditado por 7 años, desde octubre de 2014 hasta octubre de 2021, por Agencia Qualitas.

## INTERNACIONALIZACIÓN UDP

Instituto de Estudios Políticos de París ■

■ Escuela Nacional Superior de Arquitectura de Paris La Villette

Universidad Autónoma de Madrid ■

■ Academia de las Artes de Estonia

Universidad de Montreal ■

■ Universidad de Granada

Universidad de Leiden ■

■ Universidad de Venecia

Universidad de Edimburgo ■

■ Universidad de Salamanca

Universidad Pompeu Fabra ■

■ King's College de Londres

Universidad Estatal de San Diego ■

■ Escuela de Arquitectura Marne La Valle

Universidad Católica de Lovaina ■

■ Universidad Tecnológica de Sydney

**173**

Convenios vigentes de colaboración e intercambio

Vergara 210  
Vergara 249  
Santiago

2 2676 2020  
admision@udp.cl  
 admisionUDP  
 admision\_udp  
admision udp.cl

## CUERPO DOCENTE

**Alarcón Valenzuela, Fernanda**

Profesor de Enseñanza Media en Inglés, Diplomado en Docencia Universitaria, Pontificia Universidad Católica de Chile. Master in Applied Linguistics, University College London, Inglaterra.

**Appelgren Muñoz, Daniela**

Profesora en Educación en Inglés, Universidad de Santiago de Chile. Master in Teaching English as a Foreign Language, Universidad de Jaén, España. Magíster en Educación mención Currículum, Pontificia Universidad Católica de Chile.

**Arias Zamora, Rodrigo**

Licenciado en Lengua y Literatura Inglesa y Pedagogía en Inglés, Magíster en Gestión y Dirección Educativa, Universidad Alberto Hurtado. Master of Education, Saint Joseph's University.

**Báez Jove, Jennifer**

Profesora de Estado de Inglés, Universidad de Santiago de Chile. Master of Arts in Education and Professional Development, Universidad de Anglia del Este, Inglaterra.

**Bambach Ugarte, María Eugenia**

Profesora de Enseñanza Media en Inglés, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Educación, Gestión y Evaluación de Instituciones Educativas, Universidad de Alcalá, España.

**Banz Liendo, Cecilia**

Psicóloga y Doctora en Psicología, Universidad de Chile. Magíster en Educación Especial y Diplomada en Habilidades para la Convivencia Escolar, Pontificia Universidad Católica de Chile.

**Contreras Méndez, Eugenia**

Profesora de Inglés, Universidad Austral de Chile. Diplomado en Liderazgo Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile.

**Correia Delgado, Rut**

Licenciada en Psicología y Doctora en Psicología, Universidad de La Laguna, España. Magíster en Neuropsicología Clínica, Universidad de Santiago de Compostela, España.

**Encina Muñoz, María José**

Profesora de Educación General Básica, Universidad Diego Portales. Magíster en Educación mención Curriculum y Comunidad Educativa, Universidad de Chile.

**Flores García, Valeria**

Bachelor Degree of Education, Universidad de Santiago de Chile. Master of TESOL, Universidad de Melbourne, Australia.

**González Valdebenito, Tamara**

Profesor de Estado en Inglés y Licenciado en Educación en Inglés, Universidad de Santiago de Chile. Master of Arts in Applied Linguistics with TESOL, Universidad de Sheffield, Inglaterra.

**Haverland, Ronda Lee**

Licenciatura en Ciencias mención de Psicología, Universidad de la Mancomunidad de Virginia, Estados Unidos. Diplomado de Enseñar Inglés para Adultos, Universidad de Cambridge, Inglaterra.

**Lobos González, Jimena**

Educadora de Párvulos, Universidad de Playa Ancha. Magíster en Educación Emocional, Universidad Mayor. Postítulo Especialista en Dificultades de Aprendizaje, Pontificia Universidad Católica de Chile.

**Louzano, Paula**

Graduada de Pedagogía y Postdoctorado, Universidad de São Paulo, Brasil. Doctora en Educación, Universidad de Harvard, Estados Unidos. Magíster en Educación, Universidad de Stanford, Estados Unidos.

**Molina Ceballos, Natalia**

Licenciatura en Lenguas Extranjeras, Universidad de Antioquia, Colombia. Especialización en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, Universidad Nacional Autónoma de México, México. Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educativa, Universidad Andrés Bello. Diplomado en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, Pontificia Universidad Católica de Chile.

**Montes, Carmen Cecilia**

Profesora de Inglés, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Educación mención Aprendizaje Transformacional, Universidad Bolivariana.

**Muñoz Hardoy, María del Pilar**

Licenciada en Educación y Postítulo en Consejería Vocacional y Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Gestión Educativa, Universidad Diego Portales.

**Páez Ubilla, Alicia**

Profesora de Estado en Inglés, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. Magíster en Pedagogía, Universidad Alberto Hurtado.

**Panes Aguilera, Camila**

Profesora de Estado en Inglés, Universidad de Santiago de Chile.

**Rivero Castro, Rosario**

Licenciada en Ingeniería Comercial mención Economía y Magíster en Economía mención Políticas Públicas, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Educación, Universidad de California Berkeley, Estados Unidos.

**Rivlin, Damian**

Licenciado en Psicología, Universidad de Kent, Inglaterra. Master of Arts in Online and Distance Education, Open University, Inglaterra.

**Silva Iglesias, María Gabriela**

BA in English Language and Literature y Magíster en Lingüística, Universidad de Chile. Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages, English Language Centre, Reino Unido.

**Tabali Marín, Pía**

Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesa, Universidad Central. Doctorado en Applied Linguistics and Teaching of English, Universidad de Warwick, Inglaterra. Master of Arts in Applied Linguistics with TESOL, Universidad de Sheffield, Inglaterra.