La Reflexión Pedagógica (RP) UDL (Unidad Didáctica de la Lengua) en la Formación Inicial Docente (FID)

Autora del material: Lorena Andrade Benavides

I. ¿Qué es una RP UDL?

La RP UDL es un escrito de **carácter argumentativo**, cuyo principal propósito es **analizar** una actividad de enseñanza observada en LEA a la luz de la decisiones que guiaron la planificación. El análisis implica **relacionar** los distintos tipos de conocimiento desarrollados en la carrera: sobre la disciplina, sobre didáctica general, sobre didáctica específica y sobre los niños. Una RP involucra **describir** los eventos de enseñanza y aprendizaje realizados u observados, **evaluar** estos a la luz de sus conocimientos y **sugerir** posibles vías para mejorar la enseñanza del futuro docente.

II. ¿Para qué sirve la RP UDL en la FID?

Este género permite a los futuros docentes relacionar conocimientos teóricos y prácticos, pues requieren de ellos para deducir la justificación de las decisiones pedagógicas observadas y evaluar, desde la teoría, sobre la efectividad de esta enseñanza.

III. ¿En qué consiste cada una de las secciones de la RP UDL?

Sección		Descripción
Introducción	**Contextualización**	Presenta el tema sobre el que tratará el análisis, el que se desprende de la meta de la clase. Por ej.: las inferencias de un cuento.
	Justificación	Problematiza el tema y señala la importancia de su enseñanza.
	Objetivo	Presenta el objetivo del análisis.
	Estructuración del análisis	Panorámica de la organización de los contenidos del análisis.
Desarrollo	**Descripción**	Describe las acciones pedagógicas que realiza el profesor en relación a la meta de la clase.
	Evaluación	Deduce la fundamentación de las decisiones pedagógicas observadas y, a partir de esa deducción, nombra y justifica, en el marco del conocimiento teórico y práctico, la efectividad de las acciones pedagógicas en torno al aprendizaje, por parte de los niños, del contenido expresado en la meta, desde la interacción del profesor con el curso.
	Sugerencias	En base a los aspectos deficientes, sugiere mejoras para la enseñanza de los contenidos en cuestión, desde tu conocimiento teórico y práctico.
Conclusión	**Síntesis de las ideas**	Resumen de las ideas centrales del análisis.