Revisión bibliográfica en la Formación Inicial Docente (FID)

Autora del material: Paulette Andrade
Editora: Lorena Andrade

I. ¿Qué es una revisión bibliográfica?

La revisión bibliográfica es un **escrito de tipo argumentativo** en que el autor **analiza un problema**, desde la teoría, con el fin de brindar una postura crítica y, luego, proponer sugerencias y proyecciones en torno a él. Una revisión bibliográfica se estructura en tres grandes secciones: **introducción, análisis y cierre**. Cada una de estas partes, a su vez, se compone de una serie de segmentos textuales que permiten alcanzar el propósito comunicativo de este género discursivo.

II. ¿Para qué sirve la revisión bibliográfica en la FID?

Este género es un instrumento que permite a los docentes ser capaces de **solucionar los problemas identificados en el aula mediante una reflexión fundamentada en la teoría**, por tanto, es posible señalar que este género discursivo **permite relacionar la experiencia en el aula con la teoría revisada en clases**.

III. ¿En qué consiste cada una de las secciones de la revisión bibliográfica?

Etapa	Función
Introducción	Introducir al lector en el tema que se abordará y presentar el objetivo de la revisión bibliográfica.
Análisis	Entregar al lector los datos necesarios para entender el problema y los resultados mediante la línea argumentativa que se ha diseñado.
Cierre	Retomar los principales resultados a los que se ha llegado, con el fin de que el lector los tenga en cuenta al momento de leer las sugerencias y proyecciones.