

- DOS AÑOS DE REUNIONES CON MESAS POR REGIONES.

Preocupación: Formación Inicial Docente FID

- III Encuentro Nacional de actores de la Formación Inicial Docente, Octubre de 2016.

## Mesa de Trabajo: Inclusión, Género y Formación Inicial de Docentes.

Área Formación Inicial de Docentes – CPEIP  
Unidad de Equidad de Género

Septiembre 2016



## Compromiso Universidades Acreditadas

**OBJETIVOS MESA DE TRABAJO: INCLUSIÓN, GÉNERO Y FID, DURANTE AÑO 2016**

**Objetivo General**

Identificar, orientar y caracterizar buenas prácticas que recojan la perspectiva de género en la formación inicial.

**Objetivos de jornadas**

Jornada 1	Jornada 2	Jornada 3
Identificar dimensiones para instrumento que busca diagnosticar la presencia del enfoque de género en la FID.	Sistematizar información de primer diagnóstico realizado por representantes de instituciones formadoras de docentes.	<ul style="list-style-type: none"><li>Sistematizar información de primer diagnóstico.</li><li>Preparar presentación para Encuentro Nacional de Actores de la FID</li></ul>

2

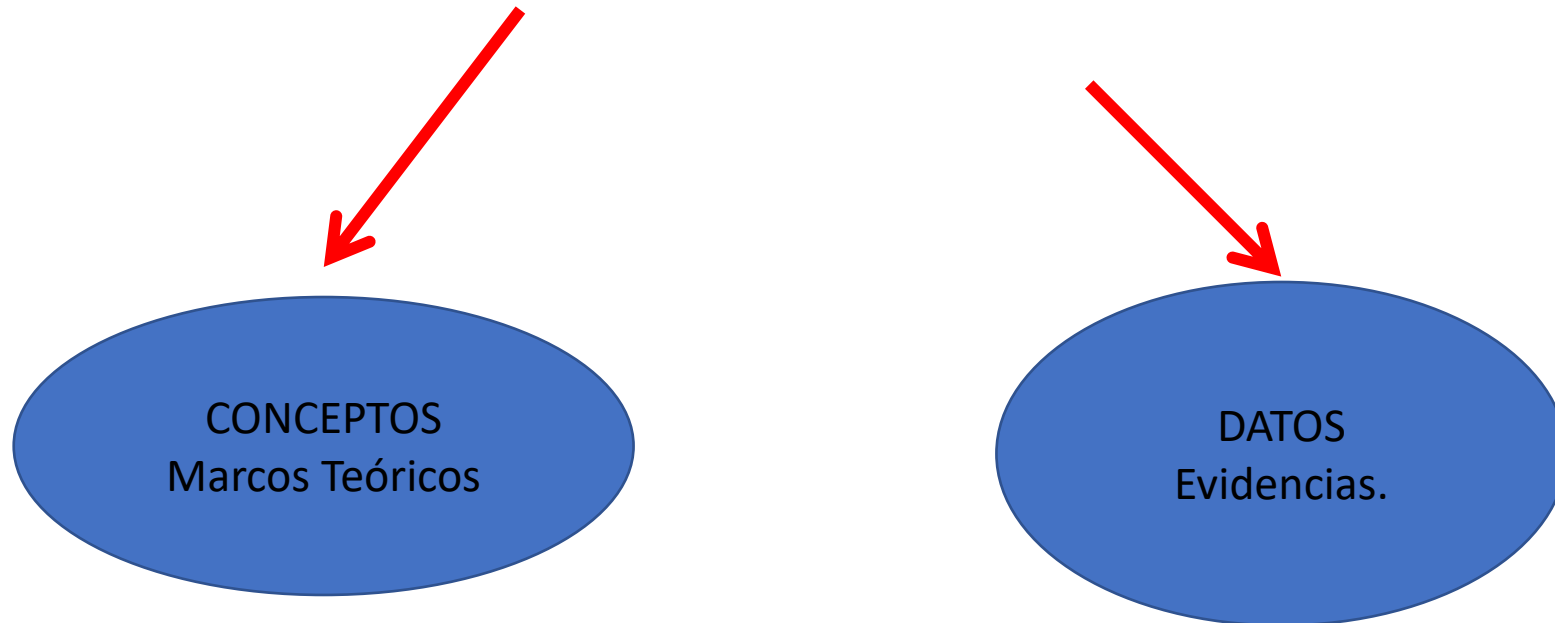
# CONCLUSIONES

- ✓ Apuntar a tomar decisiones políticas institucionales de abordar este enfoque de género, e incluirlos en los criterios de acreditación y en los referentes curriculares. Por otro lado, es importante incluirlos en las prácticas pedagógicas
- ✓ Paradójicamente nuestro menor aspecto en desarrollo es en prácticas pedagógicas cuando se intencionan acciones de equidad de género, hay que atender acá que las prácticas están en instituciones escolares que no siempre tiene apertura a este enfoque.
- ✓ Primero un tema de convicción institucional, debido a que la cultura patriarcal aún está instalado en las instituciones, y faltan instancias de formación en el área.

# Propuestas y proyecciones a nivel zonal o nacional

- **Crear una red de centros de práctica que compartan el reconocimiento de la temática de género, construyendo espacios y culturas que posibiliten una verdadera inclusión y relación con las Universidades.**
- **Creación de protocolos que resguarden situaciones de violencia de género, de prácticas sexistas y de diversidades sexuales.**
- **Generar instancias de perfeccionamiento docente en materia de género y diversidad sexual.**
- **Que se explicita el tema a nivel institucional en los perfiles de egreso de las carreras de educación.**
- **Alineación de los diferentes referentes curriculares que emanan del Ministerio de Educación.**
- **Incorporar este enfoque en la Segunda evaluación diagnóstica de las carreras docentes.**

**Los y las docentes necesitamos  
dar respuestas fundamentadas :**



# EDUCACIÓN Y GÉNERO

- En educación debemos revisar “todos aquellos elementos, costumbres, estereotipos, rituales, que desde la acción educativa están contribuyendo a la construcción y reproducción de identidades genéricas asimétricas”



# ORIENTACIÓN Y CONDUCTA SEXUAL

- ✓ **Heterosexual**: Amor, deseo o erotismo, hacia una persona de sexo distinto.
- ✓ **Homosexual**: Amor, deseo o erotismo, hacia personas de igual sexo. Para los hombres se habla de gays, para las mujeres se dice lesbianas.
- ✓ **Bisexual**: Amor, deseo o erotismo hacia personas de igual o distinto sexo.
- ✓ **Transexuales**: Se identifica a personas que teniendo un físico y/o genitales determinado, sienten pertenencia de sexo diferente al físico.

# ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO

✓ Está determinada por el deseo natural, tanto sexual, como amoroso y erótico; hacia otras personas.

✓ Es la pertenencia a un sexo u otro, es decir, sentirse hombre o mujer.

✓ Requiere conocer y comprender que existen diversas formas de amar, de sentir placer y de construir familias.





# DESCONOCIMIENTO

Del total, es decir del 100%, tenemos un 20% de educadores que conocen el tema, leyeron un artículo, que conocen a alguien... un 20% que discrimina...y un 60% que simplemente no tiene conocimiento”

De acuerdo a Julio Dantas, fundador de TODO MEJORA “hay prejuicios en los profesores con quienes hemos trabajado, basados en el desconocimiento del tema.

# DATOS

## Estudiantes LGBTQ+ experimentan altos niveles de **VIOLENCIA** en sus escuelas

- **70,3%** se siente inseguro/a debido a su orientación sexual.
  - **94,8%** escucha comentarios LGBT- Fóbicos.
- **59,9%** escucha estos comentarios por parte del personal del colegio
  - **2/3** fue acosado verbalmente por su orientación sexual.
  - **1** de cada **10** fue golpeado por su orientación sexual.
  - **1/3** sufrió Cyberbullying debido a su orientación sexual.

Datos TODOMEJORA  
[www.todomejora.org](http://www.todomejora.org)





**«Por un mundo donde seamos socialmente iguales,  
humanamente diferentes  
y totalmente libres»**

Rosa de Luxemburgo