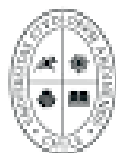


Brechas de desempeño en aprendizaje lector: El rol de las funciones ejecutivas



Universidad de
los Andes >

EDUCACIÓN DE PÁRVULOS
PEDAGOGÍA BÁSICA
PEDAGOGÍA MEDIA

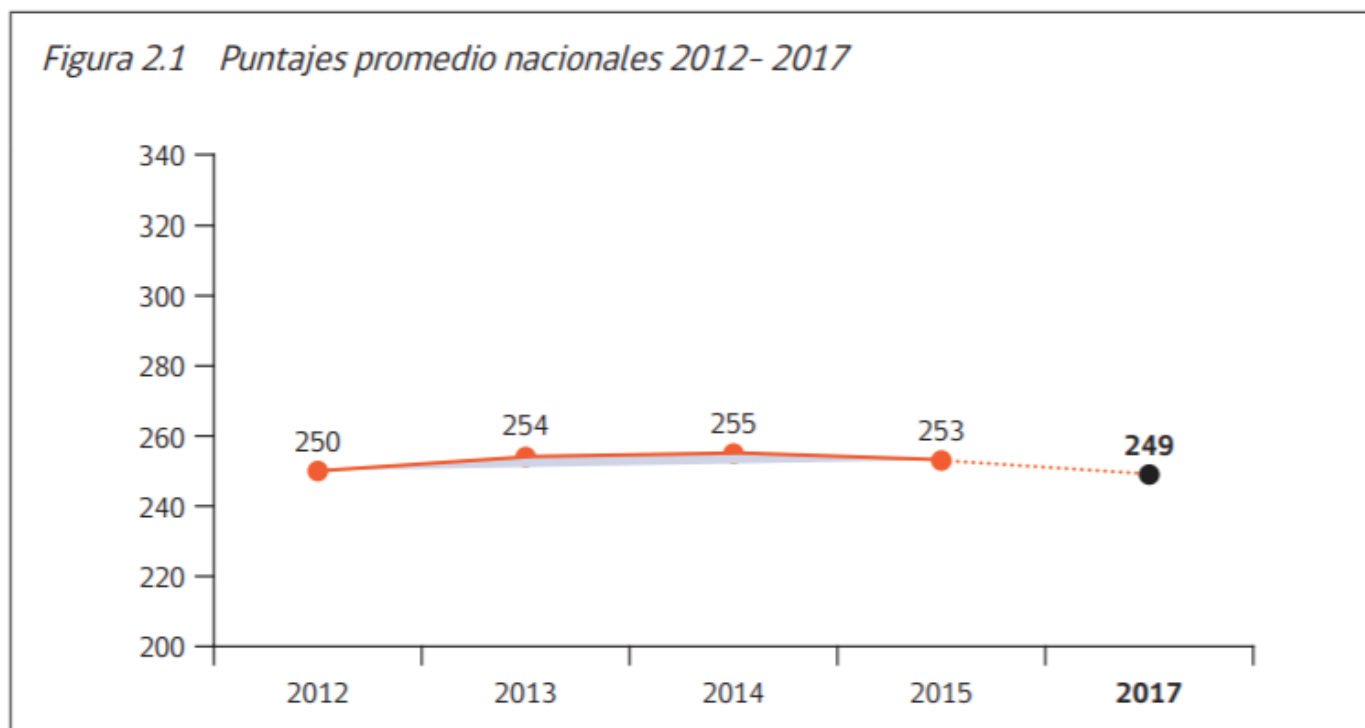
José Pablo Escobar Torres, Ph.D.
jpescobar@uc.cl

El problema con la actual crisis sanitaria es que “*nos pilló mal parados..*”



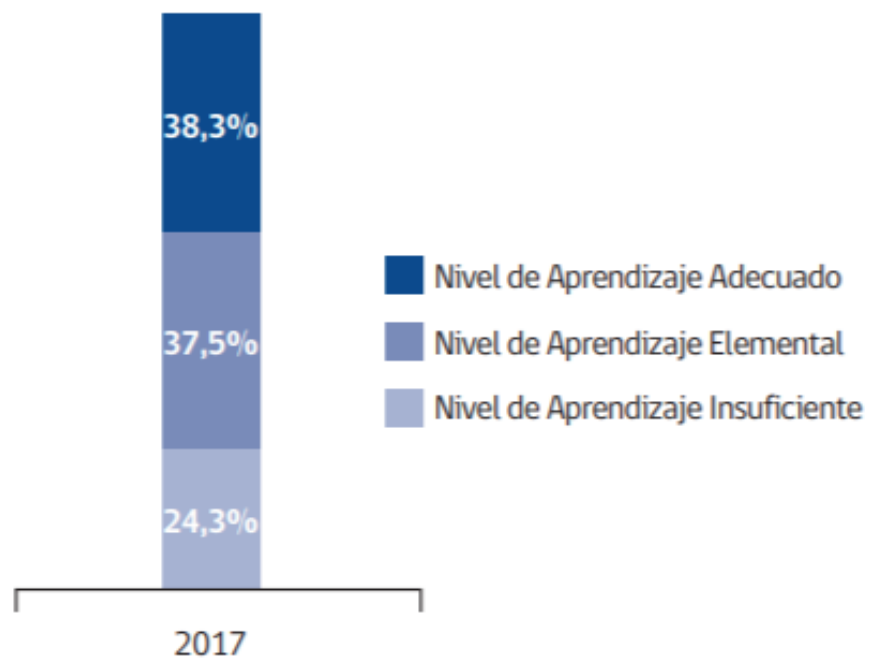
Universidad de
los Andes

Resultados del Informe Nacional de Lectura de Segundo Básico 2018



Resultados del Informe Nacional de Lectura de Segundo Básico 2018

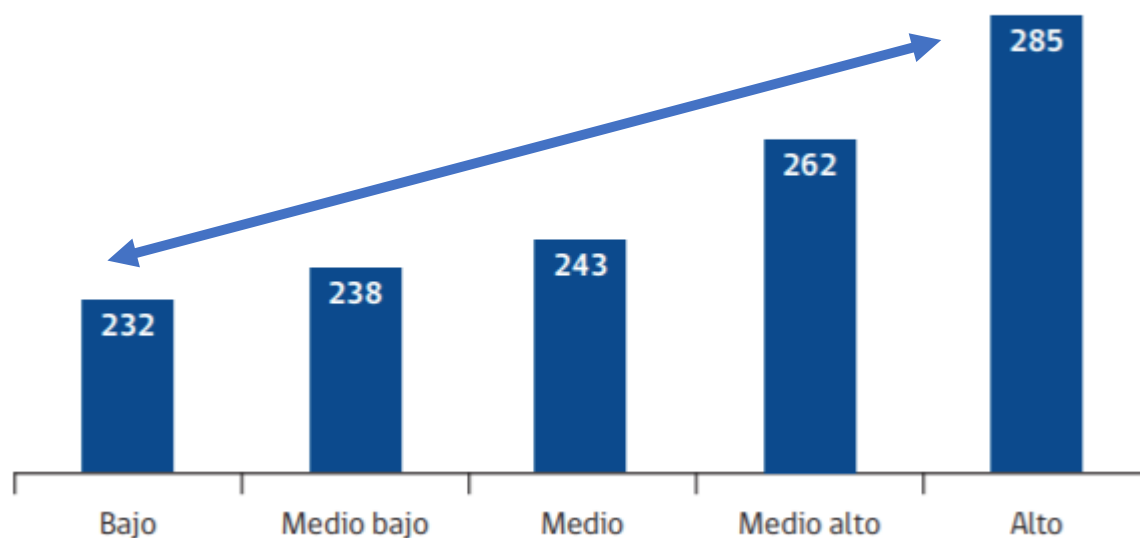
Figura 2.2 Distribución de estudiantes en los Niveles de Aprendizaje



61% de los niños se ubican en un nivel de desempeño elemental o insuficiente

¿Que hay detrás de esos desempeños?

Figura 2.3 Puntaje promedio según GSE

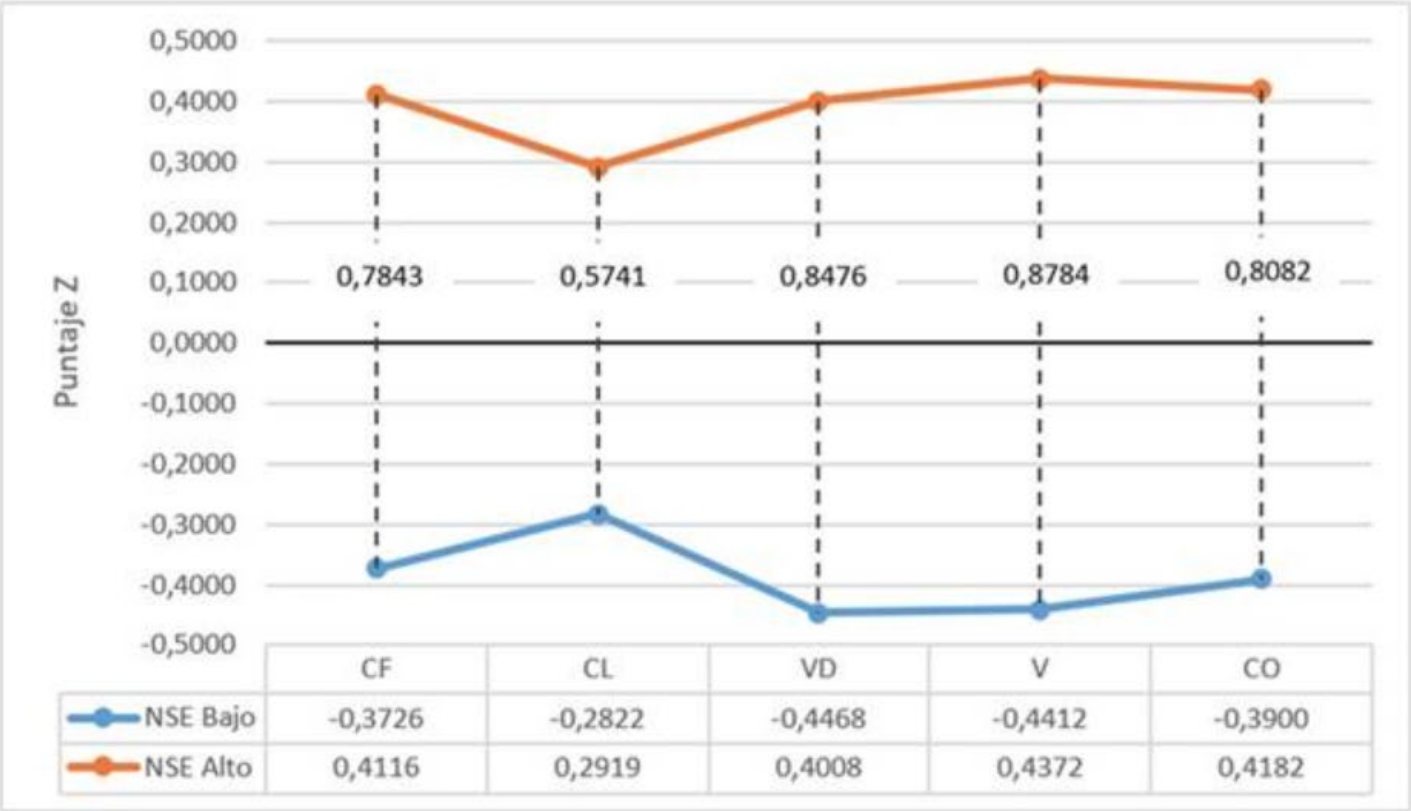


**Fuerte brecha
de desempeño
lector por NSE**

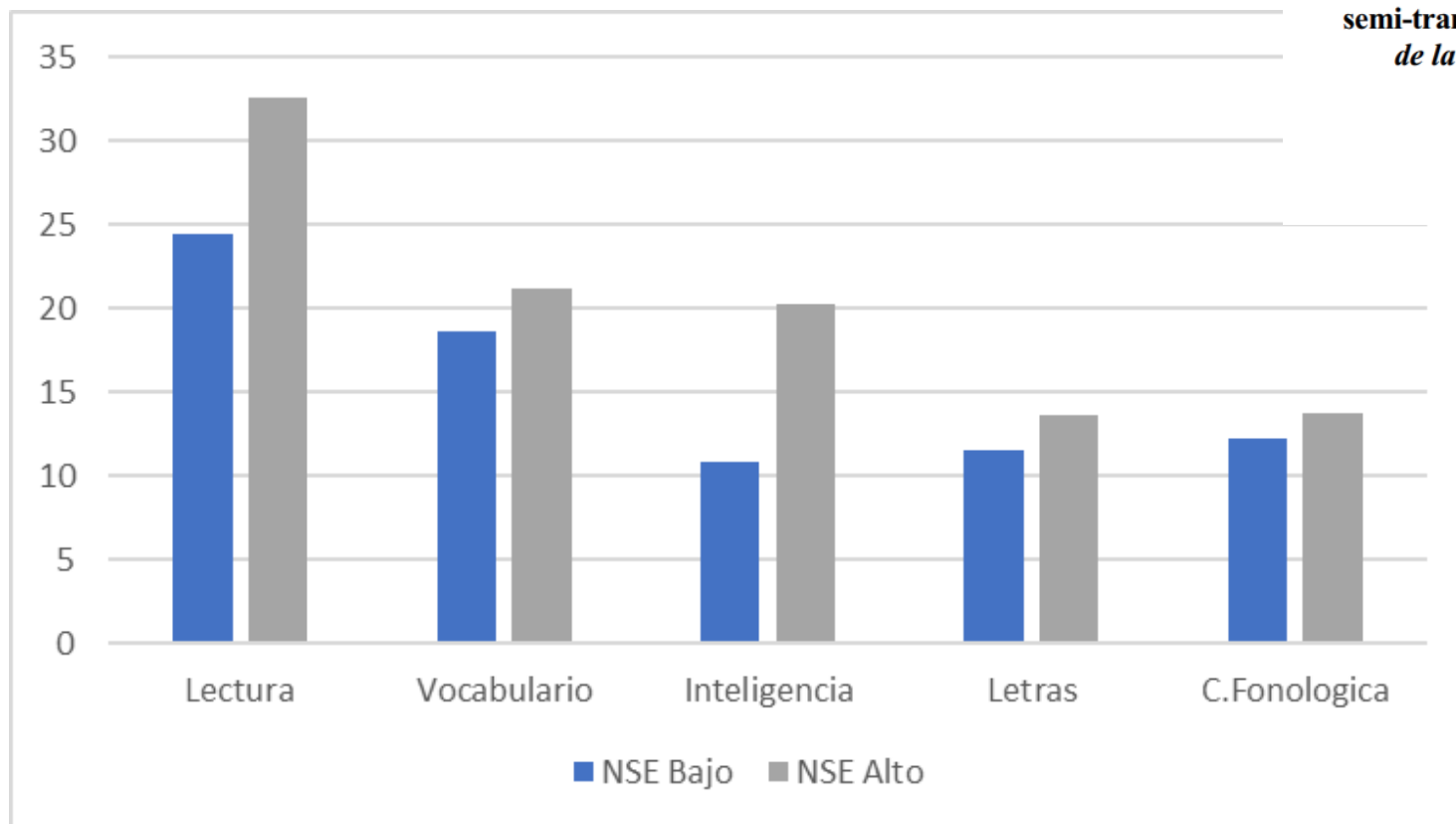


Universidad de
los Andes

Perfil de habilidades lectoras en niños preescolares por NSE



Espinosa & Rosas, (2019)



Initial reading predictors in Spanish according to SES: is semi-transparency sufficient to explain performance? / Predictores de la lectura inicial en español según NSE: ¿es suficiente la semi-transparencia para explicar su desempeño?

José-Pablo Escobar and Alejandra Meneses

Pontificia Universidad Católica de Chile

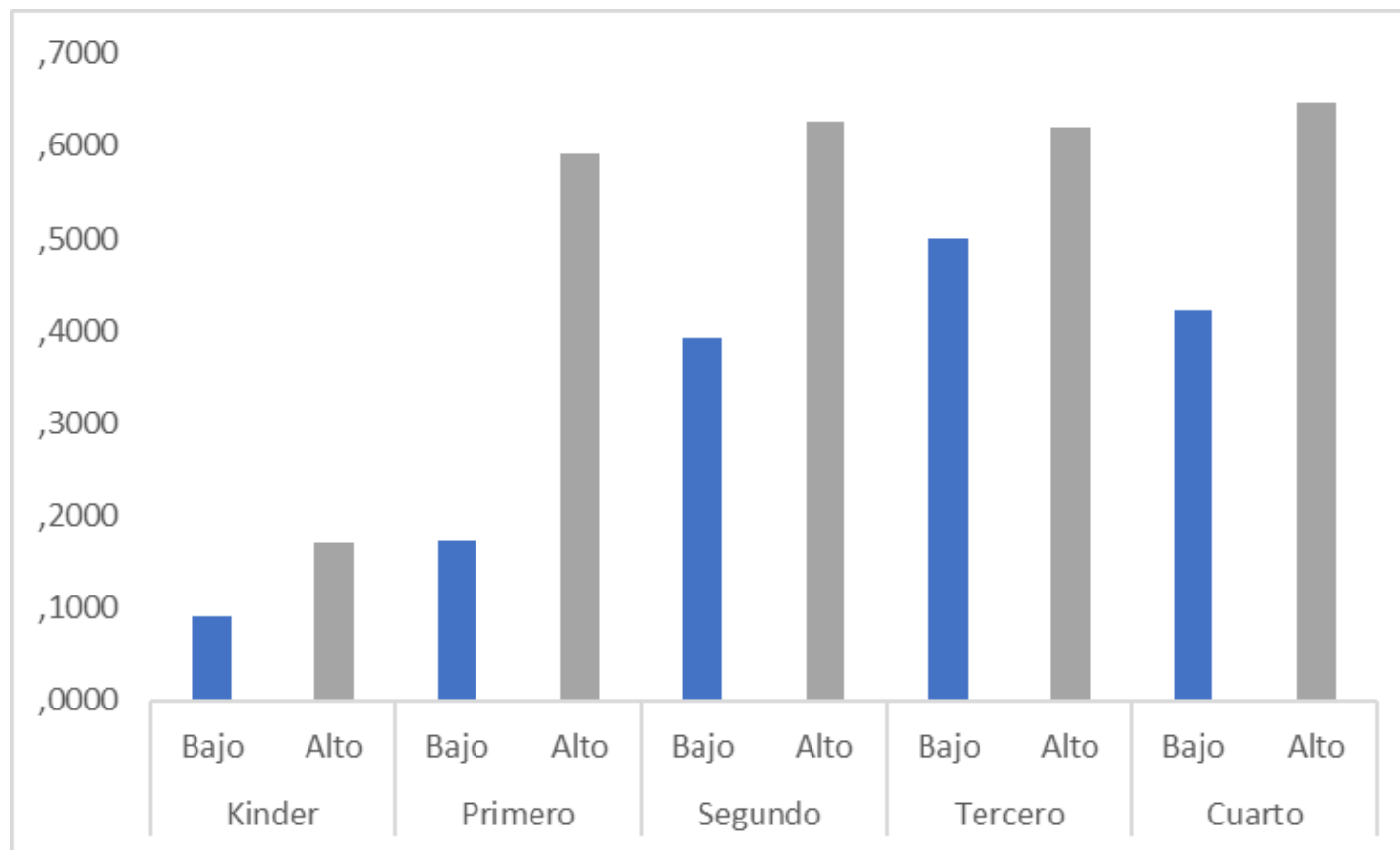
Brechas de desempeño en
estudiantes de primero
básico

Escobar & Meneses, (2015)



Universidad de
los Andes

**Brechas de
desempeño por
NSE de
Prekinder a
cuarto básico**



¿Qué hay en el ambiente que genera esas diferencias?

Alimentación

Calidad de aprendizajes

Experiencias de vida

Afectividad de los padres

Capital cultural

Factores económicos

Nivel educativo de los padres

Y un no menor etcétera..

Cierto que existen variables contextuales que inciden muy fuerte, pero muchas de ellas directamente no las podemos cambiar...



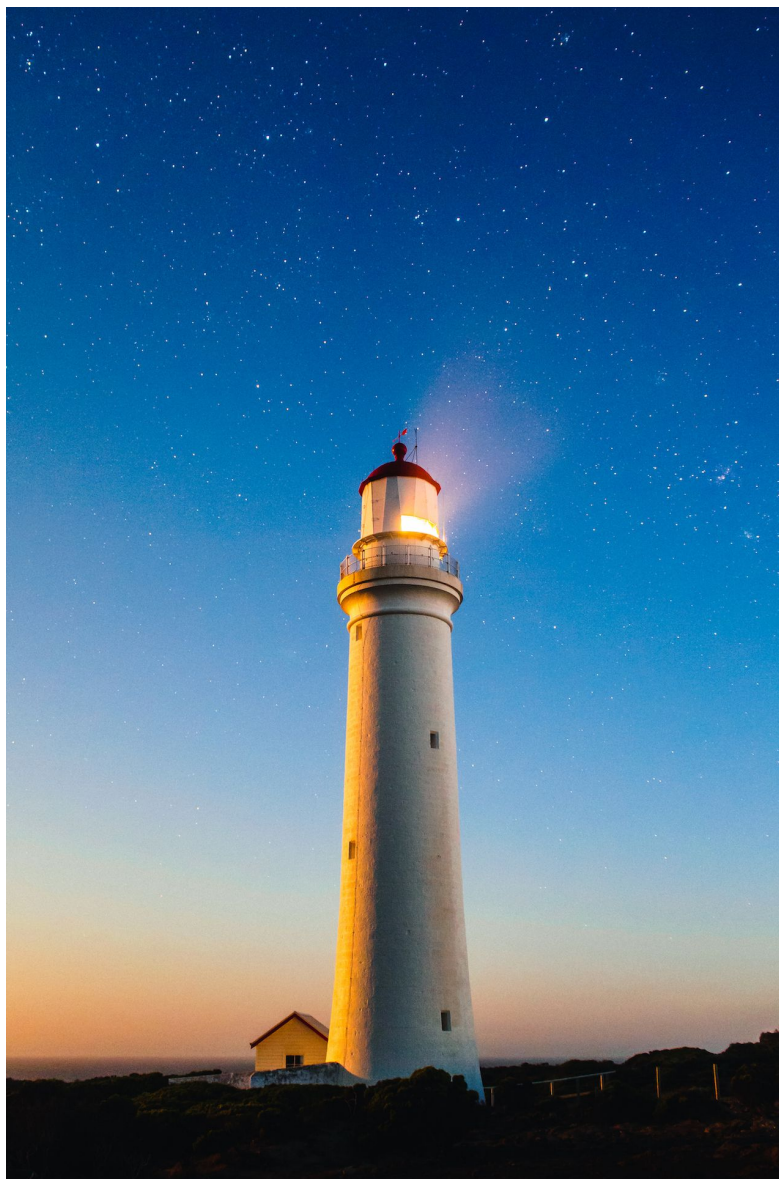
Universidad de
los Andes

**Y lo más probable es que el contexto de
pandemia magnifique estas diferencias...**

**Porque la pandemia también afecta de
forma diferenciada por NSE**



Universidad de
los Andes



Universidad de
los Andes

**Estimulación de
habilidades cognitivas
a través de juegos**

**Tecnología basada en
evidencia para potenciar
aprendizaje**

**Cuidar y hablar de las
emociones**



Universidad de
los Andes



ELSEVIER

Contents lists available at [ScienceDirect](#)

Early Childhood Research Quarterly



Executive function in Chilean preschool children: Do short-term memory, working memory, and response inhibition contribute differentially to early academic skills?☆



Maria Fernanda Montoya^{a,*}, Maria Ines Susperreguy^a, Lelys Dinarte^a,
Frederick J. Morrison^b, Ernesto San Martín^a, Cristian A. Rojas-Barahona^a,
Carla E. Förster^a

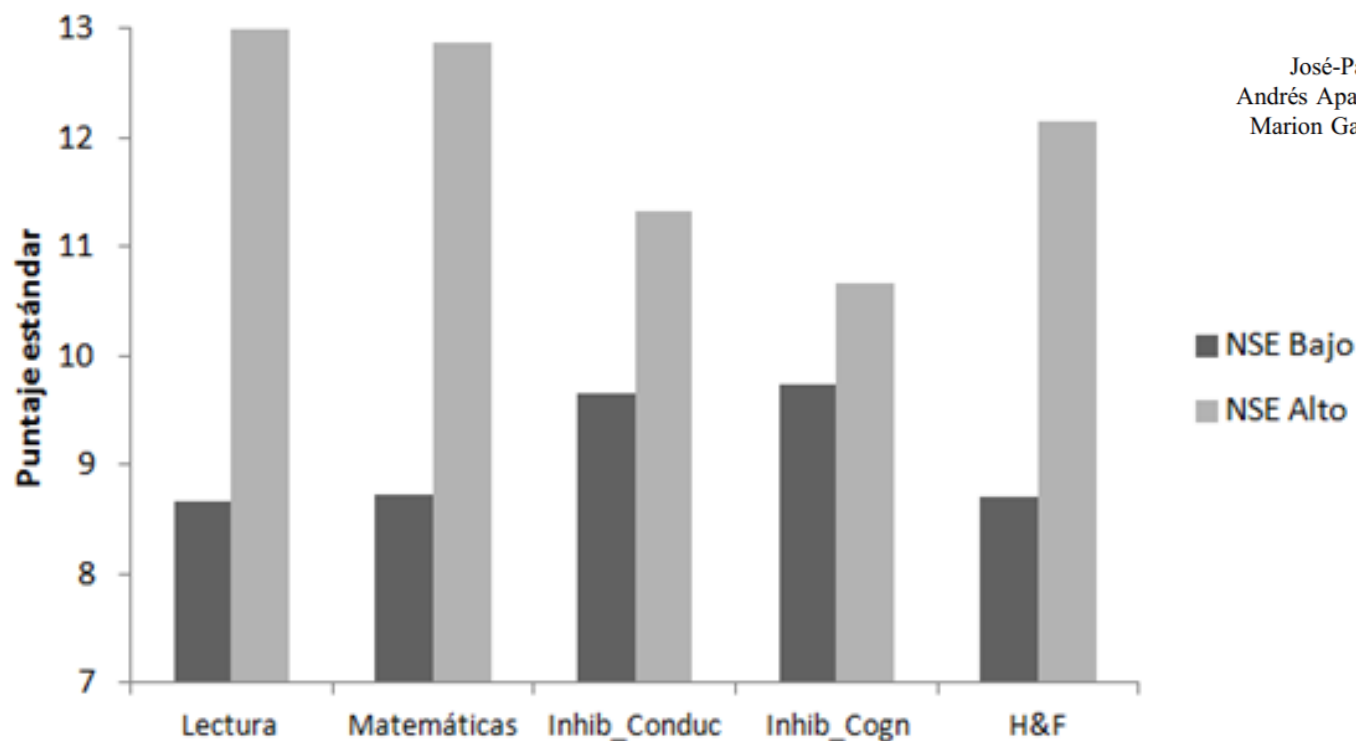
^a Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

^b University of Michigan, United States



Universidad de
los Andes

Pero.....



Nota: Inhib_Conduc=inhibición conductual; Inhib_Cogn=Inhibición cognitiva; H&F= Hearts & Flowers.

The role of executive functions in the relation between socioeconomic level and the development of reading and maths skills / *El rol de las funciones ejecutivas en la relación entre el nivel socioeconómico y el desarrollo de habilidades lectoras y matemáticas*

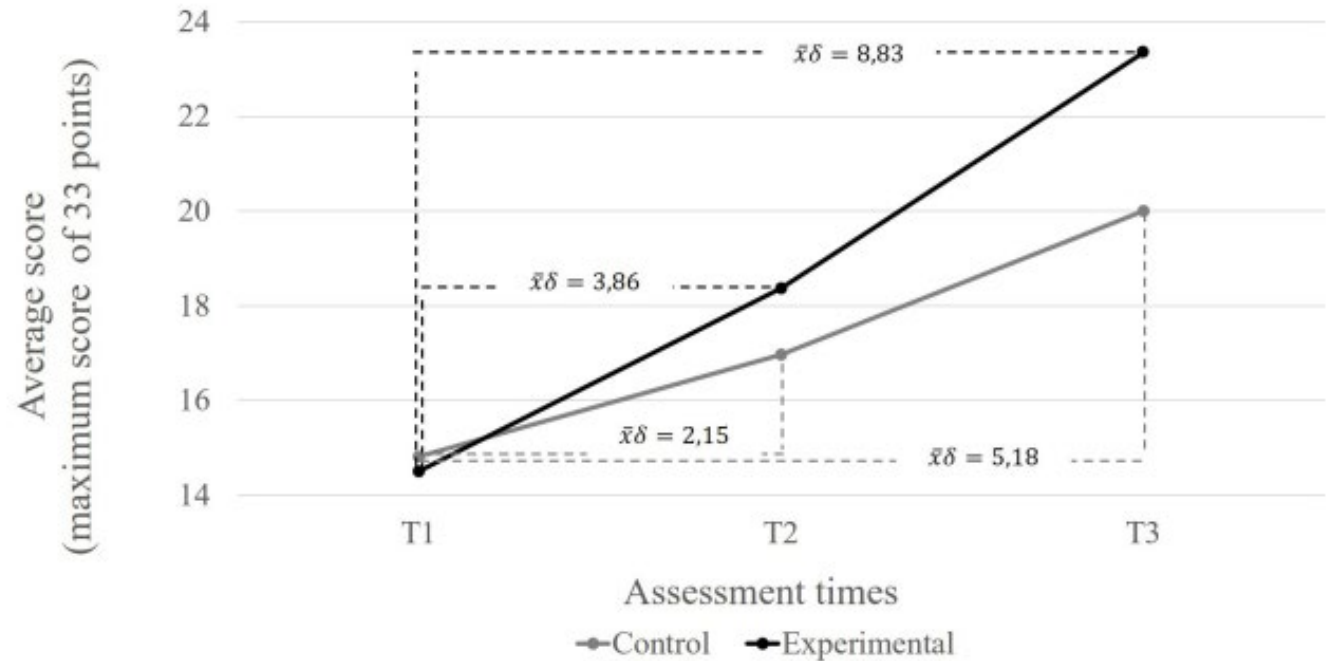
José-Pablo Escobar ^a, Ricardo Rosas-Díaz ^a, Francisco Ceric ^b,
Andrés Aparicio ^a, Paulina Arango ^c, Rodrigo Arroyo ^b, Victoria Espinoza ^a,
Marion Garolera ^a, Marcelo Pizarro ^a, Felipe Porflitt ^a, María-Paz Ramírez ^a,
and Diego Urzúa ^a

Escobar et al., (2018)

Executive Functions Can Be Improved in Preschoolers Through Systematic Playing in Educational Settings: Evidence From a Longitudinal Study

Ricardo Rosas^{1*}, Victoria Espinoza¹, Felipe Porflitt² and Francisco Ceric³

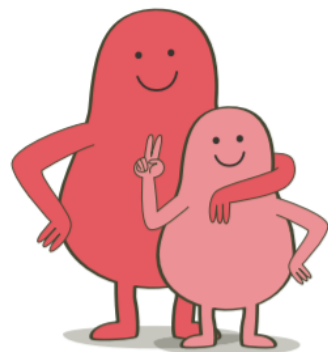
Intervención mediada por juego en el desarrollo de funciones ejecutivas en niños de NSE bajo
- 1 hr de juego durante 60 días



Universidad de
los Andes



La **limitación del tiempo** de uso de herramientas digitales.



La promoción de la **interacción con un adulto** al momento de utilizar los recursos tecnológicos.



la mesita



Universidad de
los Andes

Promover y cuidar el bienestar emocional...



**Hay mucho por trabajar
y no podemos volver a la normalidad**

Gracias!!

**José Pablo Escobar Torres, Ph.D.
jescobar@uc.cl**