

The background of the entire image shows a man with a beard and mustache, wearing a light blue polo shirt, smiling and holding a young child with curly hair. The child is wearing a grey sleeveless top with a pink floral pattern and patterned shorts. They are standing outdoors in a lush, green environment with tall palm trees and orange cosmos flowers in the foreground. The UNICEF logo is in the top left corner, and the title text is in the bottom left.

unicef 
para cada niño

La primera Infancia y el impacto de COVID19 en América Latina

Francisca Morales, Oficial de Educación UNICEF

En el 2020 el número de niños y niñas que necesitaron asistencia **humanitaria se triplicó** en la Región.

Al menos **23.4 millones** de niños y niñas requirieron asistencia humanitaria, comparado con los 7 millones de el 2019.



EARLY CHILDHOOD EDUCATION

6 out of **10**



children 3-4 years old attend ECE programmes.

SAFETY AND PROTECTION



2 out of **3** children under 5 years old regularly experience violent discipline at home (emotional aggression or corporal punishment).

1 out of **2** children under 5 years old is subjected to corporal punishment.



STIMULATION AND CARE



3 out of **4** children 3-4 years old are engaged in early learning activities by adults in the households.

Engaging in learning activities is less common for children of less educated mothers (60%), living in poor households (62%) and living in rural areas (65%).

Only **1** out of **6** children 3-4 years old engages with their father in early learning activities.

1 out of **2** children from 3-4 years old do not have access to books.

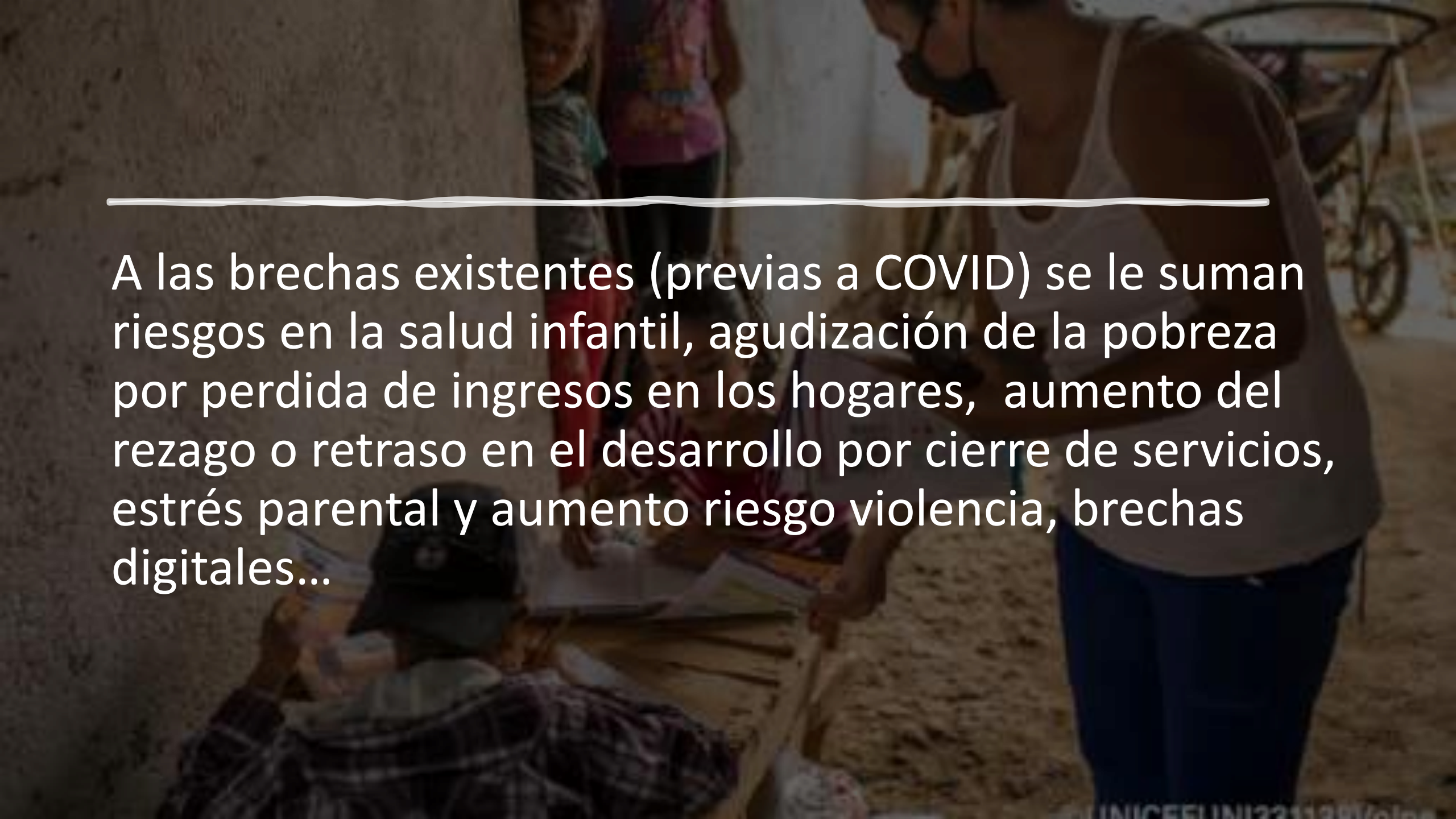
HEALTH AND NUTRITION



Only **1** out of **3** children under 6 months are exclusively breastfed.



5.9 million children under 5 years old are still affected by chronic malnutrition.



A las brechas existentes (previas a COVID) se le suman riesgos en la salud infantil, agudización de la pobreza por pérdida de ingresos en los hogares, aumento del rezago o retraso en el desarrollo por cierre de servicios, estrés parental y aumento riesgo violencia, brechas digitales...

COVID-19

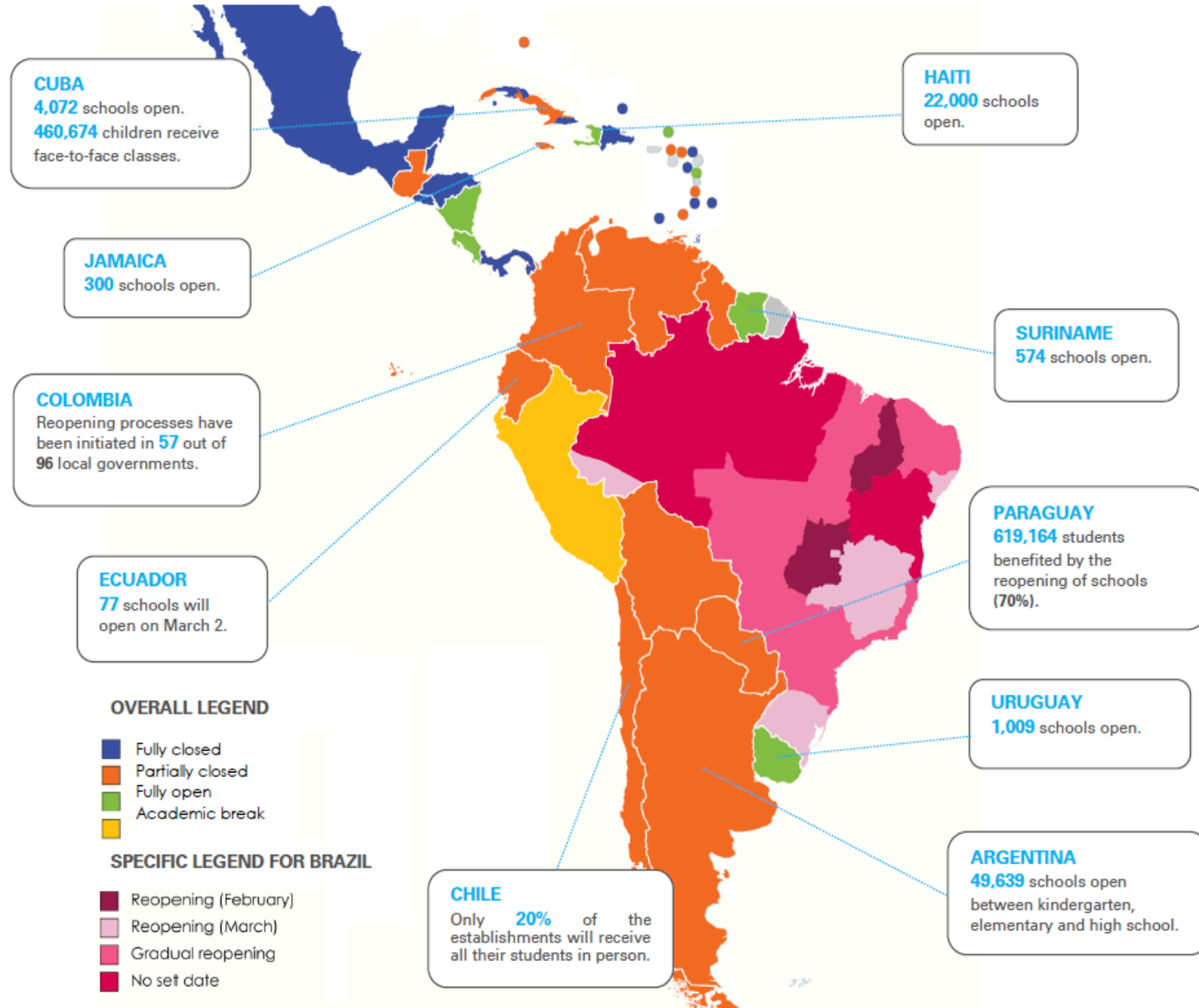


© UNICEF/UN0373501/Billy / AFP-Services

- Los datos al muestran que la pandemia ha afectado **26.708.013 personas** en la región de las Américas (excluyendo EE. UU. y Canadá) ocasionando 843.963 muertes (al 14 abril).
- LAC se ha enfrentado a uno de los confinamientos más largos del mundo y según análisis de la CEPAL, sufre la mayor **contracción económica** de los últimos 100 años.
- A fines del 2020 más de **123 millones de niños seguían sin ir a la escuela**, y se estima que **han perdido más de cuatro veces el número de días de clase que los niños del resto del mundo**.
- Los servicios de atención al embarazo, el parto y el posparto se han reducido o limitado en muchos países.

Estado de Reapertura de establecimientos educacionales

(31 de Marzo 2021
UNICEF - LACRO)



¹ [Covid-19 and school closures: One year of education disruption](#), March 2021.

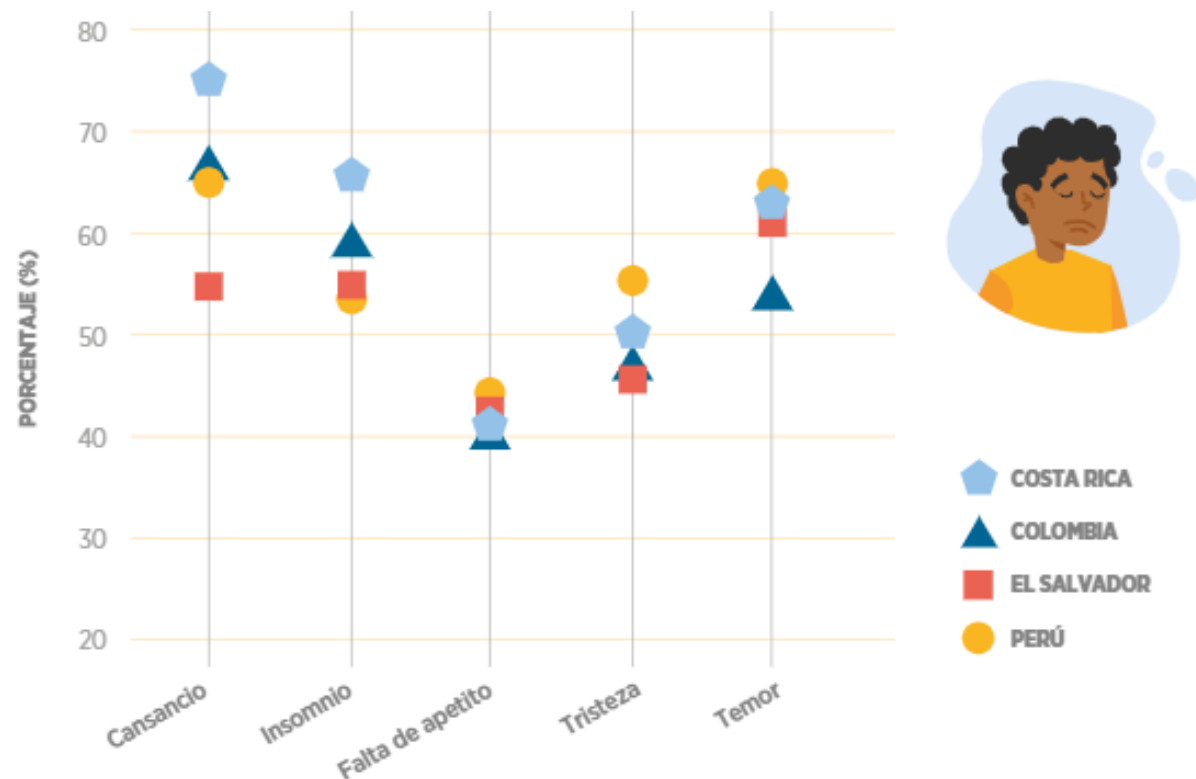
Note for the map: Please note that we have only included information about the countries for which we have received the data on number of schools open and number of children benefited by the reopening of schools.

Estado de Reapertura en Educación Parvularia en LAC



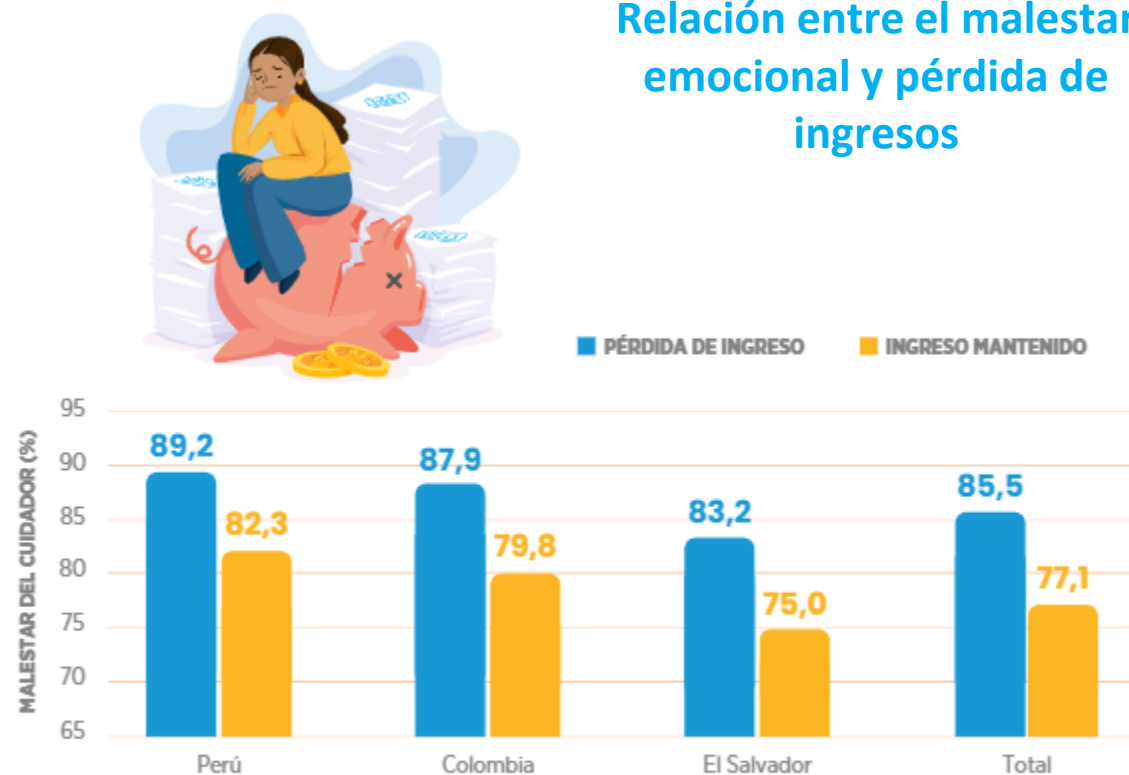
El desafío de la salud mental de niñ@s y sus cuidadores

Problemas de salud mental de cuidadores durante pandemia por país



Fuente: Estudio BID-IPA encuesta de 62,837 cuidadores "Educación inicial remota y salud mental durante la pandemia COVID-19"

Relación entre el malestar emocional y pérdida de ingresos

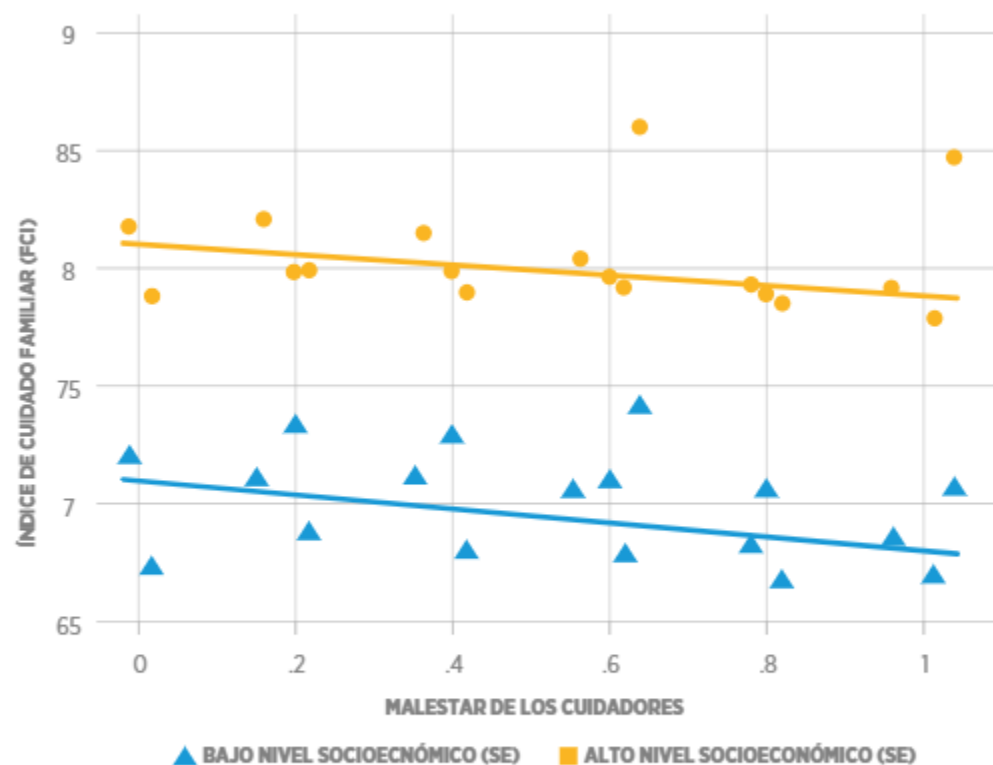


Fuente: Estudio BID-IPA encuesta de 62,837 cuidadores "Educación inicial remota y salud mental durante la pandemia COVID-19"

Nota: El malestar del cuidador refleja la proporción que muestra al menos un síntoma de malestar.

Bienestar emocional de los cuidadores y competencias parentales

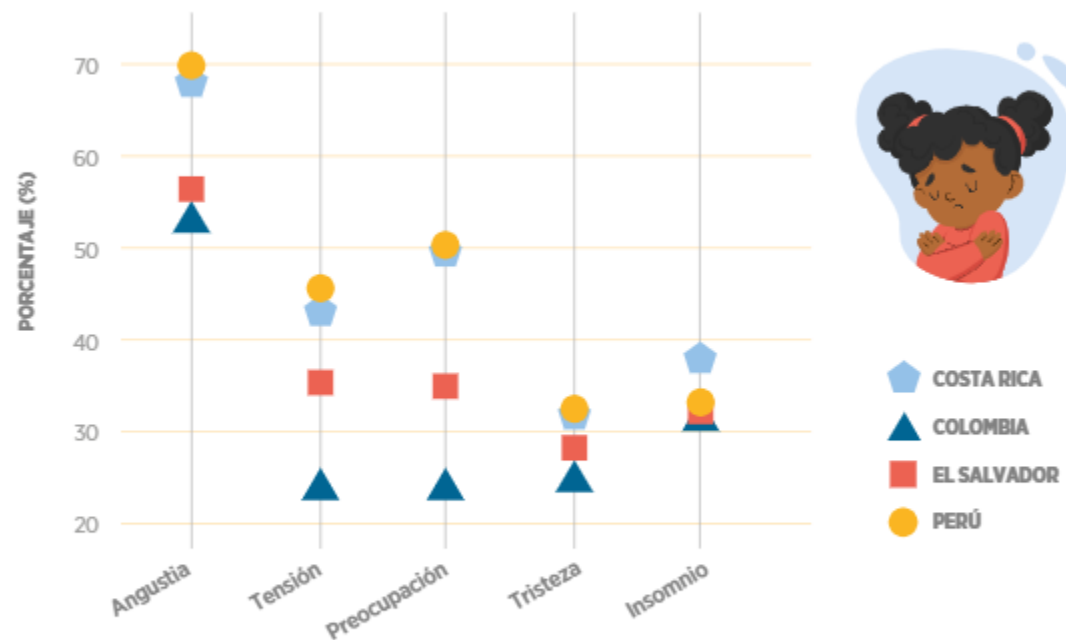
A mayor estrés menor inversión en tiempo para niñ@s



Fuente: Estudio BID-IPA encuesta de 62,837 cuidadores "Educación inicial remota y salud mental durante la pandemia COVID-19"

Nota: Cuanto mayor sea el nivel de malestar del cuidador, menor es el índice de cuidado familiar (FCI). Cada punto simboliza un grupo de alrededor de 1.500 hogares.

Efectos socioemocionales de la pandemia en niñ@s



Fuente: Estudio BID-IPA encuesta de 62,837 cuidadores "Educación inicial remota y salud mental durante la pandemia COVID-19"

Nota: Malestar del Niño refleja la proporción de niños y niñas que muestran al menos un síntoma de malestar.

Situación de la reapertura en Chile

Estudio CIAE – UNICEF
2020

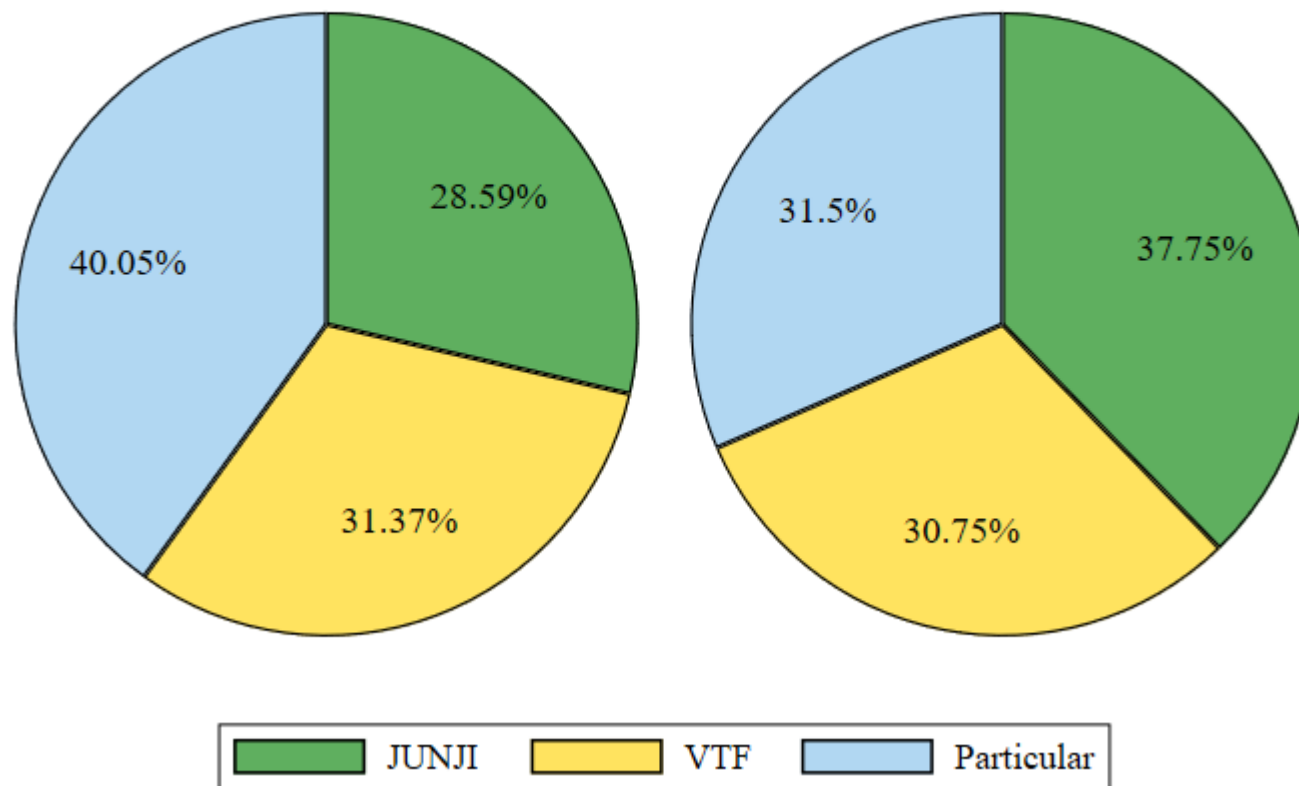


Descripción de la muestra

- La muestra contempla 1.443 respuestas, de las cuales 1.098 (76%) respondieron la encuesta completa.
- Respondida entre el 8 y 25 de enero de 2021.
- En el 94% de los casos responde la directora.

Distribución de establecimientos según dependencia

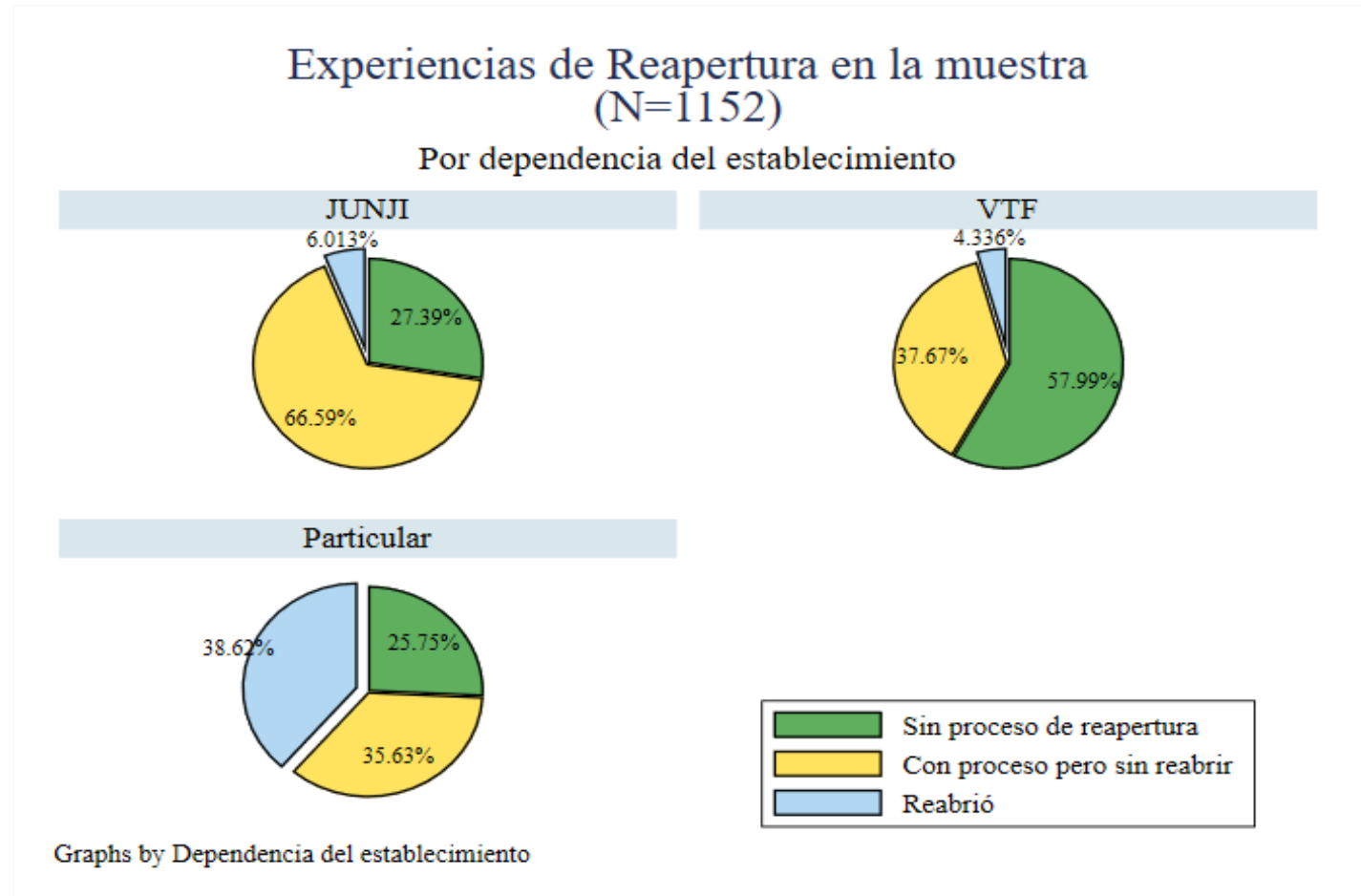
Dependencia	Total destinatarios (N=3702)	Respuestas (N=1443)
JUNJI	28.59%	37.75%
VTF	31.37%	30.75%
Particular	40.05%	31.5%



Reapertura de los jardines infantiles en contexto de pandemia

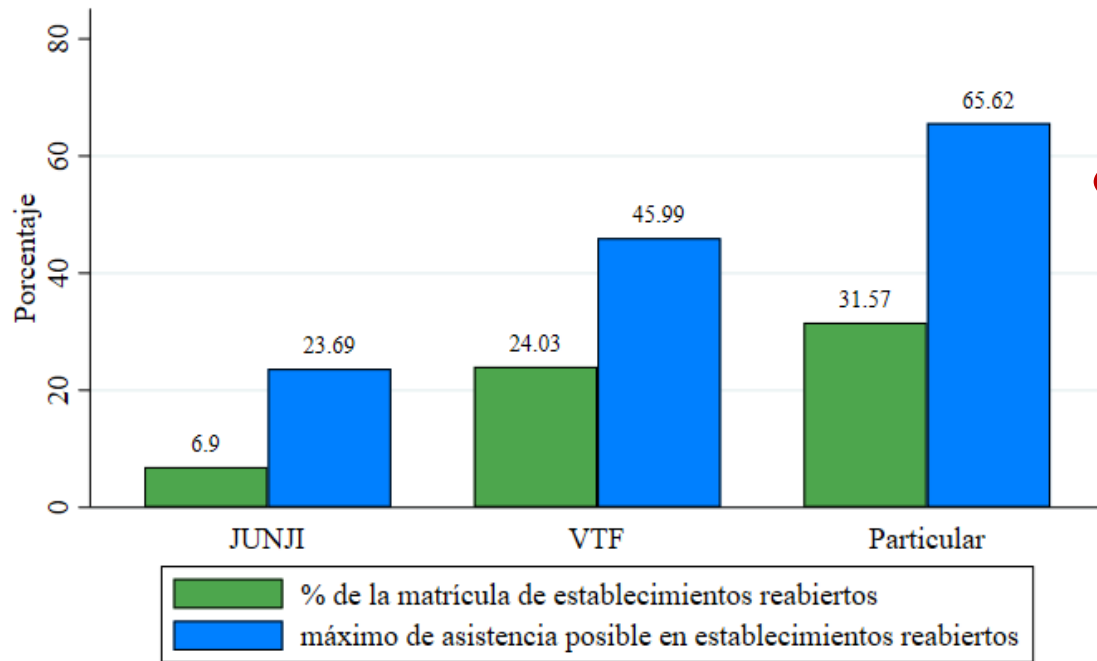
Casos de reapertura

- El 14,9% de los establecimientos (172 establecimientos) de la muestra reabrieron y el 48% inició un proceso de reapertura sin concretarla.
- El grupo de establecimientos reabiertos se compone de 27 establecimientos JUNJI, 16 establecimientos VTF y 129 establecimientos particulares.



Reapertura de los jardines infantiles en contexto de pandemia y contagios

Baja asistencia en centros reabiertos
¿baja confianza de las familias?



	JUNJI	VTF	Particular	Total
Número Total de establecimientos con reapertura presencial	25	14	112	151
Establecimientos con casos confirmados en párvulos, educadores o administrativos	5 (25%)	1 (7,14%)	5 (4,46%)	11 (7,28%)
Establecimientos que aplicaron protocolos sin registrar casos confirmados en párvulos o educador	0 (0%)	3 (21,43%)	3 (2,68%)	6 (3,97%)
Establecimientos donde hubo contagios entre miembros de la comunidad educativa	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Cierre de los jardines infantiles (entrevistas)

¿Cuál fue el grado de dificultad de los siguientes aspectos durante el periodo de cierre del establecimiento?
Porcentaje que responde “alta dificultad”, separando por tipo de dependencia.

	JUNJI	VTF	PARTICULAR	TOTAL
Tiempo, motivación o capacidad de las familias de apoyar los procesos pedagógicos de niños y niñas.	22,4%	26,7%	41,4%	29,1%
Conectividad y equipamiento de las familias.	36,9%	20,9%	13,5%	25,2%
Compatibilización de la vida familiar y del trabajo por parte del equipo de aula y/o directivo.	24,4%	16,9%	16,1%	19,6%
Equipos educativos sin equipamiento ni conexión para desarrollar material o actividades de forma no presencial.	10,2%	9,8%	10,0%	10,0%
Situación socioemocional del equipo de aula y directivo.	5,0%	6,6%	20,2%	9,8%
Competencias del equipo educativo para el uso de tecnología y apoyo a distancia.	8,8%	9,5%	9,4%	9,2%
N	499	409	350	1.258

Reapertura de los jardines infantiles en contexto de pandemia.

¿Cómo lo hicieron los jardines infantiles que presentaron casos positivos de Coronavirus?

Dos buenas prácticas preventivas ayudaron al control del contagio y a que el cierre de los establecimientos no fuera una medida más extendida:

- i) La implementación de un sistema de turnos rotativos cada 14 días entre los equipos educativos, la cual permitió en dos casos que la persona afectada no estuviera asistiendo al establecimiento al momento de su contagio.
- ii) La organización de los equipos educativos y de los niños y niñas en burbujas permitió no cerrar todo el establecimiento y aislar solamente a quienes formaban parte de la burbuja afectada.

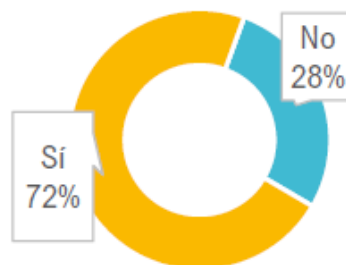


Consulta Nacional sobre la
Situación de la Primera Infancia
por Crisis COVID-19

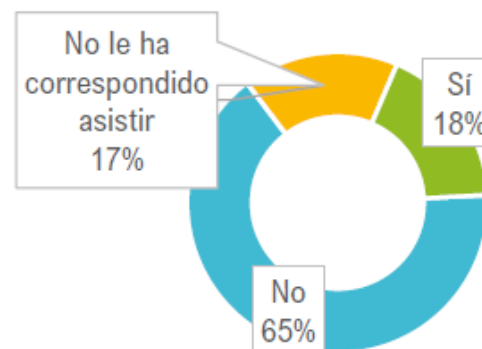
Situación de los niños y niñas

Salud y Movimiento

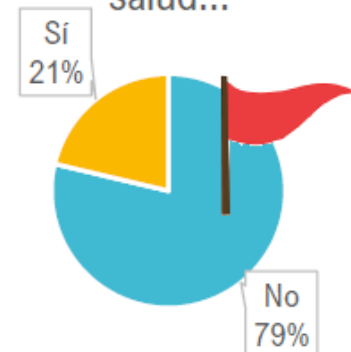
Durante la pandemia, ¿su niño
o niña ha recibido las vacunas
que le correspondía recibir?



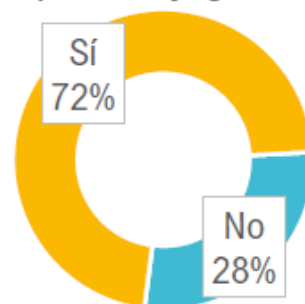
¿Ha asistido a los controles de
salud durante la pandemia?
(Incluido el Control de Niño Sano)



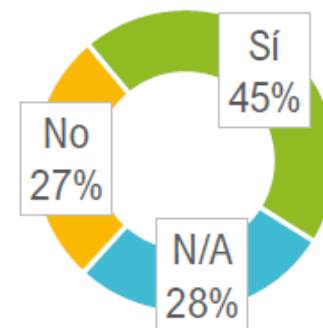
Quiénes sí debían
asistir a control de
salud...



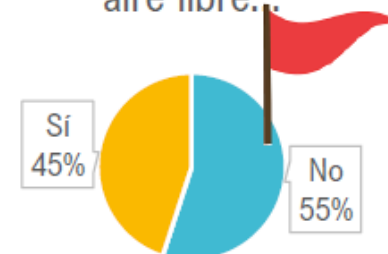
¿Los niños/as menores de 6
años tienen acceso a un patio
o espacio al aire libre donde
puedan jugar?

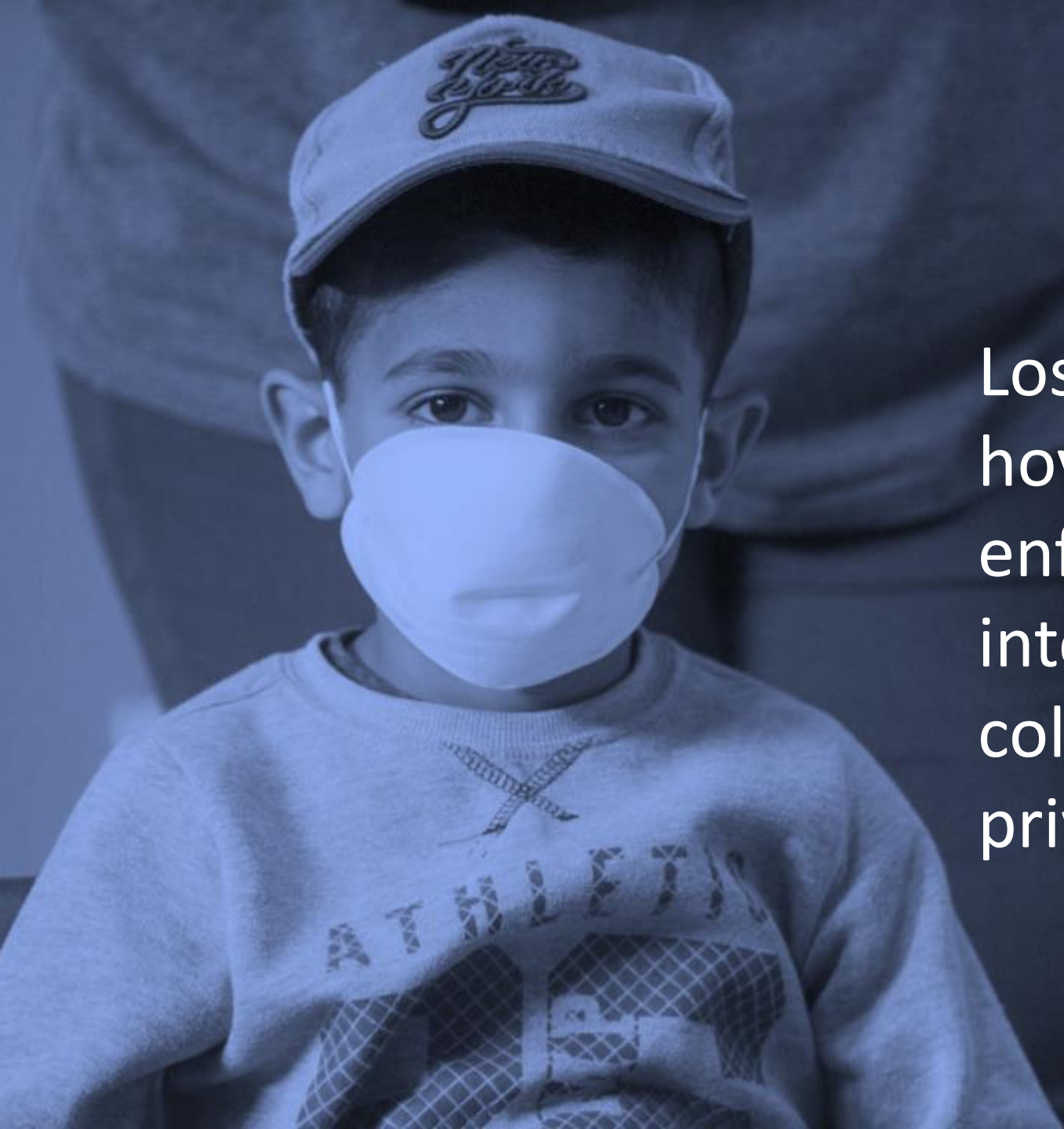


¿Diariamente, los niños
salen al patio o espacio al
aire libre a jugar, correr,
etc?



Del total de niños y
niñas, salen
diariamente a jugar al
aire libre...



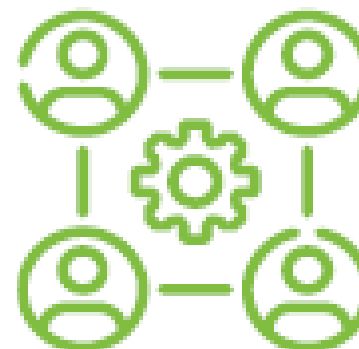


Los desafíos que se enfrentan hoy son múltiples y deben ser enfrentados de manera intersectorial y con la colaboración del mundo privado y la sociedad civil

La inversión en la primera infancia en riesgo de sufrir un retroceso



Equipos de la educación inicial necesita apoyo para el uso de herramientas pedagógicas innovadoras



Salud mental y bienestar de los cuidadores en riesgo



Recuperación de los aprendizajes y rezagos del desarrollo serán un desafío compartido





Gracias

<https://www.unicef.org/chile/>

