

Seminario internacional

"Liderazgo Educativo en tiempos de crisis: Aprendizajes para la escuela post-covid"

# Liderazgo educativo y prácticas escolares ¿qué aprendimos en la incertidumbre?

**Claudia Romero**

Universidad Torcuato Di Tella - Argentina

22 Junio 2021

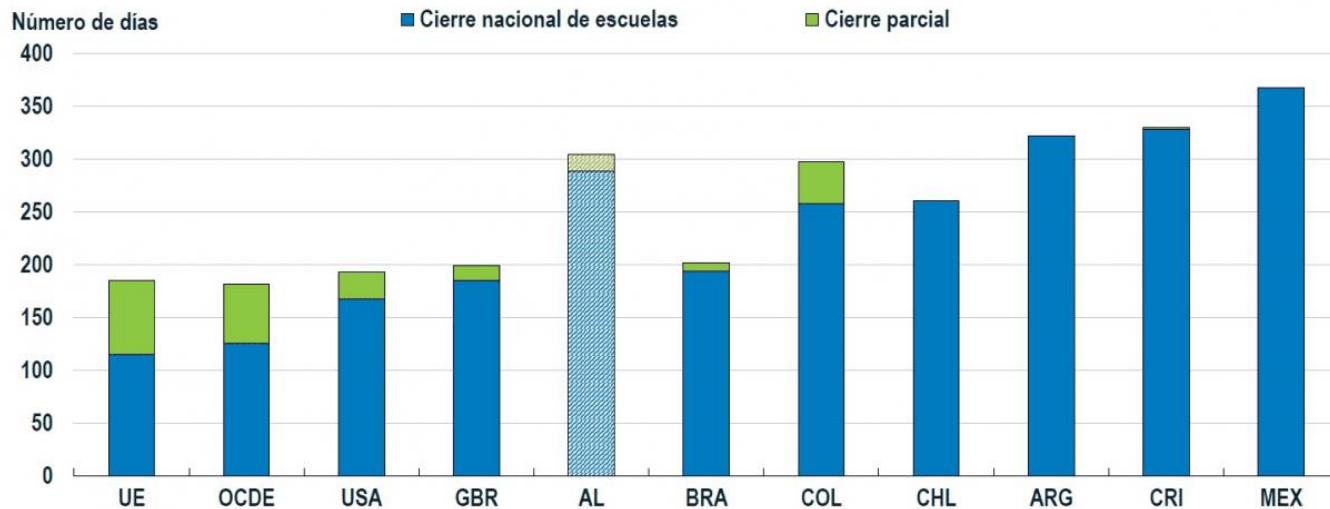
## América Latina: la silenciosa tragedia de las aulas vacías



The Economist, <https://www.economist.com/the-americas/2021/06/19/latin-americas-silent-tragedy-of-empty-classrooms>



## El cierre de escuelas en AL es el más largo del mundo



# Construyendo aprendizajes en la incertidumbre

## Las prácticas escolares

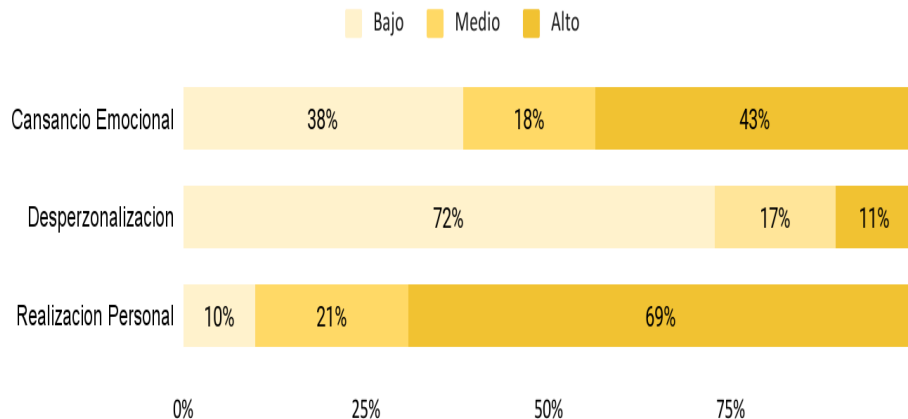
- Escuelas por delante de las políticas.
- Prácticas escolares desiguales y segregadas.
- Veloz incorporación de TIC ¿Innovación?
- Revisión del curriculum ¿Menos es más?
- Relación escuela – familia ¿Nueva alianza?
- Revalorización social de la escuela

## Liderazgo educativo

- Directivos al frente de estrategias organizativas, pedagógicas, comunitarias y administrativas de cada escuela y expuestos a fricciones intensas.
- Estudios recientes señalan efectos en los directivos escolares: presión de responder a los nuevos desafíos; sobrecarga de trabajo; vocación de servicio; satisfacción laboral; necesidad de brindar soporte a la comunidad educativa de múltiples maneras y cambios en el ejercicio del liderazgo.

(Stone-Johnson y Weiner, 2020; Dawson y Nosworthy, 2021; Flack y otros, 2021; Netolocky, 2020; Harris 2020)

## “Dimensión socioemocional y desgaste profesional en directivos escolares durante COVID en Argentina” \*



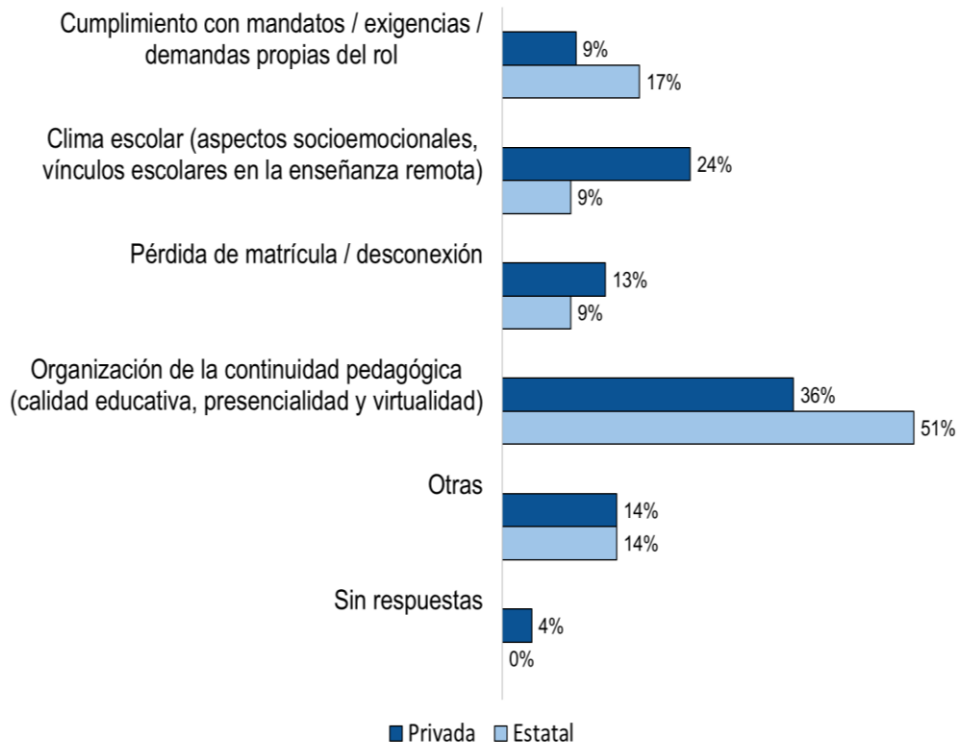
- Escala MBI sólo un 1% presentó *Burnout*, 26% equilibrio emocional y **73% riesgo** en alguna subescala: Cansancio emocional, Despersonalización y Realización personal.
- Fenómeno doble de **sobrecarga y satisfacción laboral**: “Cargar la escuela en las espaldas”, “Innovar bajo presión”, “Acompañar a los docentes, a los estudiantes, a las familias”, “Estamos orgullosos, dando hasta lo que no tenemos”

\* Romero, Zullo y Covos (2021), *Dimensión socioemocional en directivos durante COVID*, (en prensa).

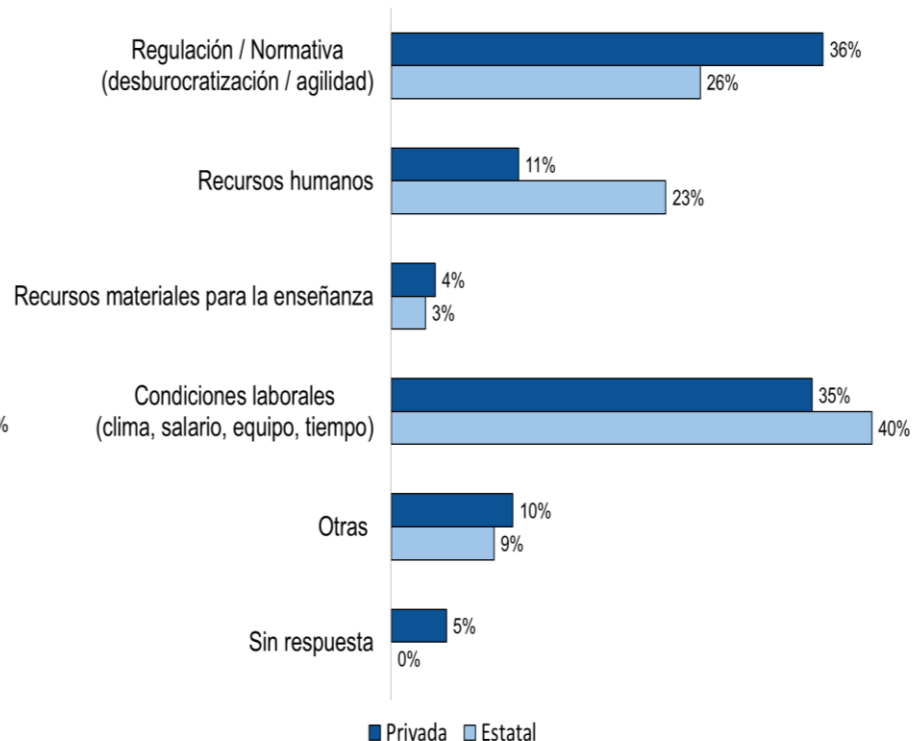
Estudio descriptivo en 252 directivos escuelas públicas y privadas de nivel inicial, primario y secundario en 14 provincias al finalizar ciclo escolar 2020.

# Preocupaciones y necesidades de directivos

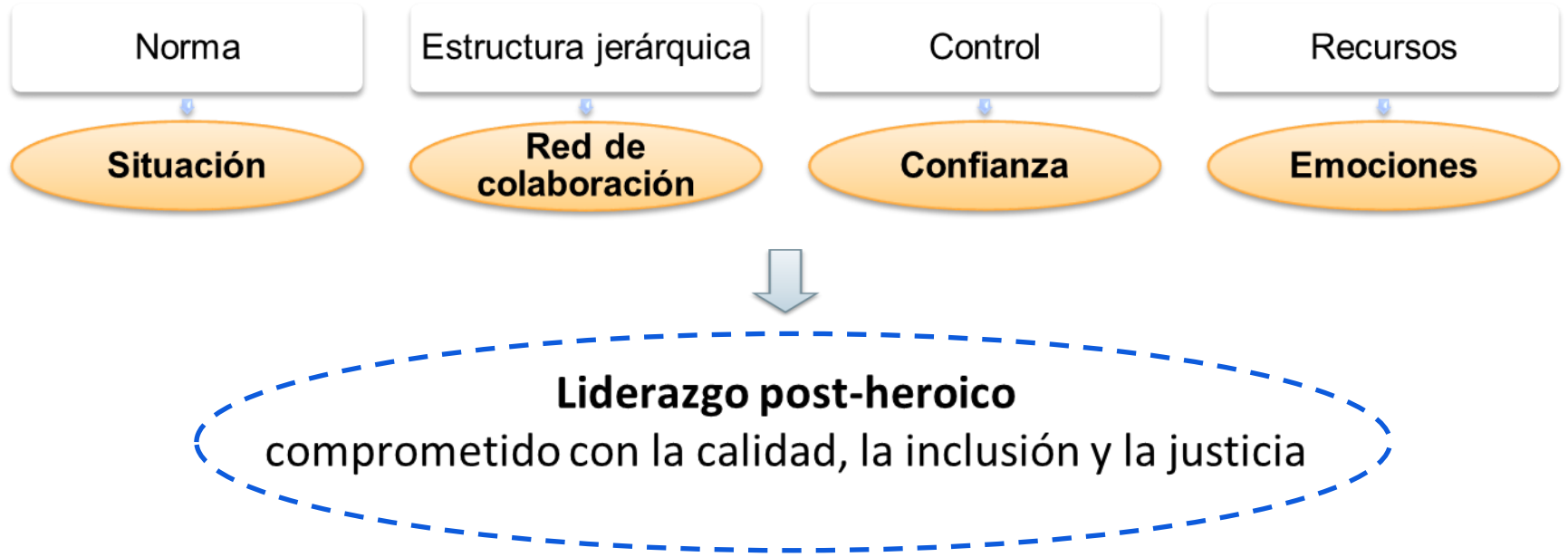
## Como directivo/a, ¿cuál es su principal preocupación?



## Como directivo/a, ¿Qué necesitaría para afrontar mejor su trabajo cotidiano?



## Tensiones y capacidades: ¿hacia un nuevo liderazgo educativo?



Claudia Romero [claudiaromero@utdt.edu](mailto:claudiaromero@utdt.edu)

Área de Educación - Escuela de Gobierno

Universidad Torcuato Di Tella

Buenos Aires, Argentina