

***“Liderazgo Escolar, desde el respeto por el sentir del otro/a al aprendizaje con sentido de los y las estudiantes*”**

Alondra Zúñiga Higuera

Directora Colegio Julio Montt
Salamanca, SLEP Gabriela Mistral




Contexto desde la Experiencia

- La situación de crisis mundial producto de la pandemia ha relevado la importancia del respeto por mi sentir y el sentir del otro/a.
- “Foco en las habilidades socioemocionales (intrapersonales y e interpersonales) y las habilidades relacionales (comunicación, compromiso social y trabajo en equipo) para lograr los objetivos de aprendizaje de nuestros y nuestras estudiantes”



Toma de decisiones participativa

- ¿Cómo nos alineamos (equipo directivo) para tomar decisiones responsables y participativas?
 - ¿Cuál es nuestro foco?
 - Desde la planificación a los resultados
 - “Exceso de democracia”
 - Si todos y todas (comunidad educativa) somos parte de las planificaciones y decisiones iniciales, entonces todos somos responsables de los resultados.
- 

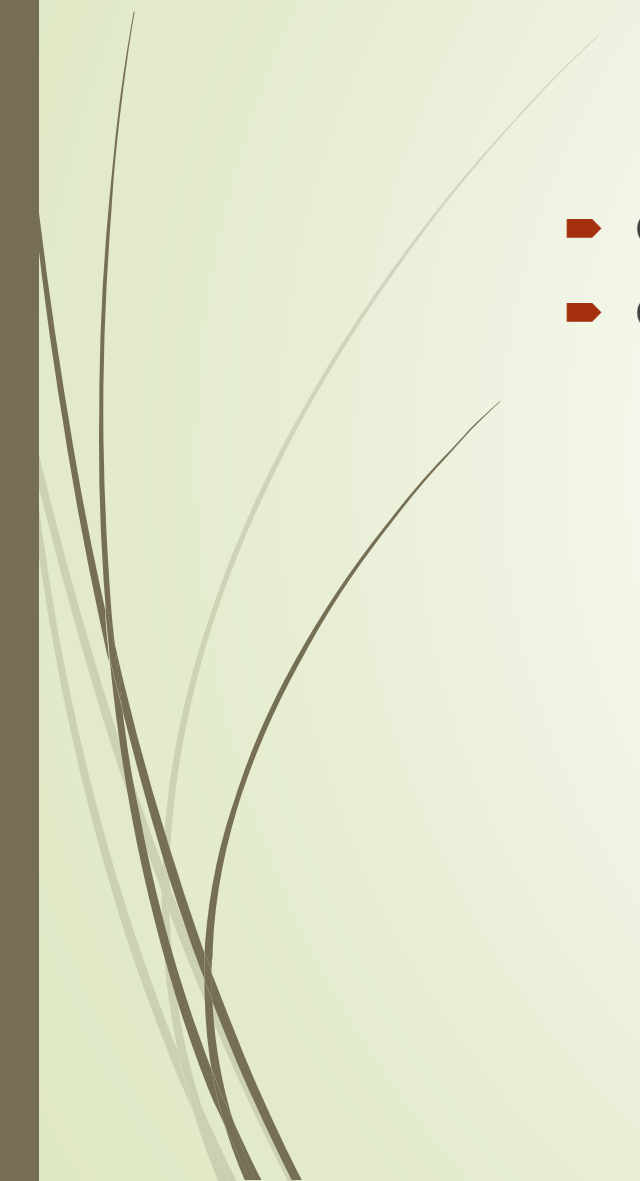


Compromiso Colectivo

- Integrar el desarrollo social y emocional con la enseñanza.
- Preocupación por los demás: Cuidados
- Generación de confianzas y empatía
- Capacidad de delegar tareas
- Interés por lo pedagógico y el clima escolar
- Escucha activa
- Rigurosidad y organización de tareas
- Perfeccionamientos

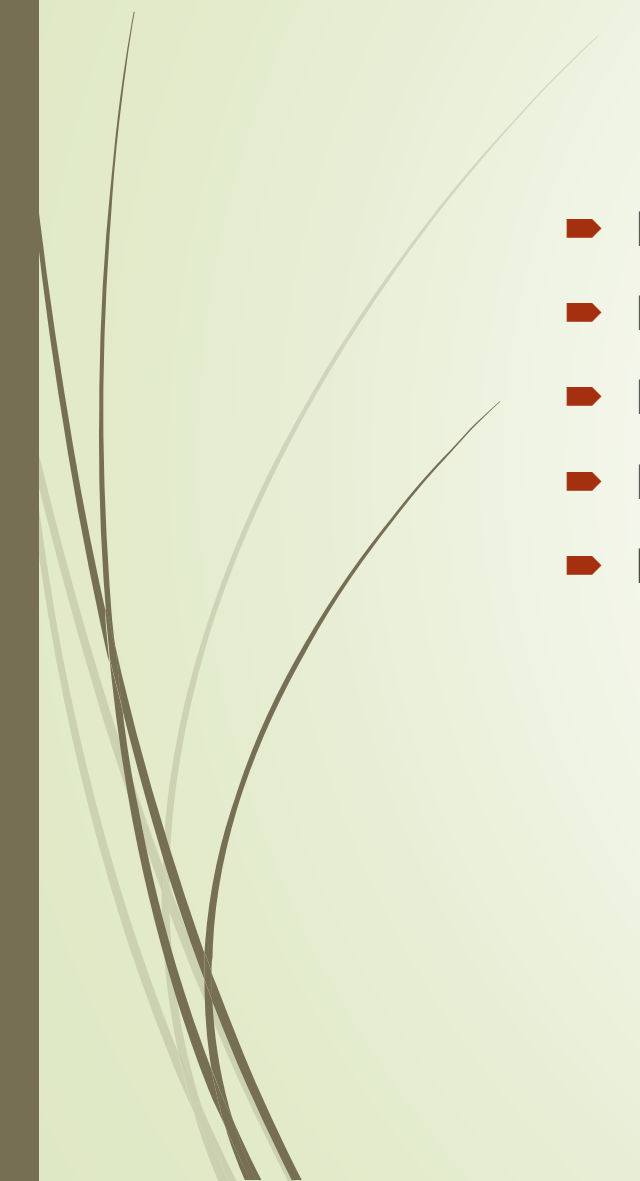


Generar Confianzas

- Confianza y responsabilidad
 - Confianza integral
- 



Respeto

- Respeto por los tiempos
 - Respeto por el cuidado docente
 - Respetar intereses
 - Readecuar funciones
 - Diálogo pedagógico
- 

Desafíos



- Políticas Públicas que garanticen igualdad de oportunidades para todos y todas en liderazgo escolar.



¡GRACIAS!