



udp

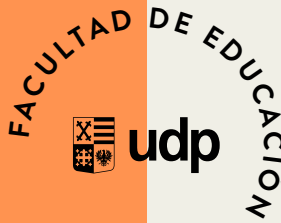
Pregrado · Postgrado · Investigación

FACULTAD DE EDUCACIÓN



Pedagogía en Educación Parvularia

Vergara 210
Vergara 249
Santiago



Título profesional:

Educador/a de Párvulos

Grado académico:

Licenciado/a en Educación

Duración total:

8 semestres

Jornada:

Diurna

Autoridades de la Facultad

Decana

Paula Louzano

Graduada de Pedagogía, Universidad de São Paulo, Brasil. Magíster en Educación, Universidad de Stanford, Estados Unidos. Doctora en Educación, Universidad de Harvard, Estados Unidos. Postdoctorado, Universidad de São Paulo, Brasil.

Directora de Carrera

Ximena Paniagua Olavarría

Educadora de Párvulos, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Educadora Diferencial mención en Dificultades de Aprendizaje, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Ciencias mención Didáctica de las Matemáticas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

La Facultad de Educación imparte, además de Pedagogía en Educación Parvularia, las carreras de Pedagogía en Educación General Básica, Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Desarrollo Cognitivo, Pedagogía en Inglés, Pedagogía Media en Lengua Castellana y Comunicación y Pedagogía Media en Historia y Ciencias Sociales.

Puntaje PSU

Puntaje ponderado mínimo de postulación:

500 puntos

Puntaje promedio PSU mínimo de postulación

(50% Lenguaje y 50% Matemáticas):

500 puntos

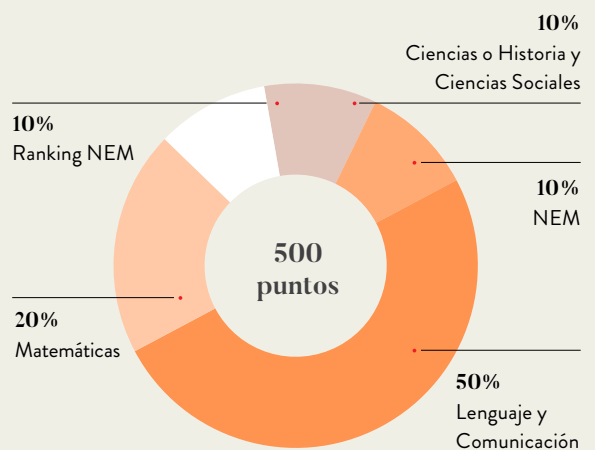
Empleabilidad

100%

Estudiantes titulados

Fuente: Dirección de Análisis Institucional UDP.

Ponderaciones



Pedagogía en Educación Parvularia en la UDP

PALABRAS DE LA DECANA PAULA LOUZANO

“Las educadoras de párvulos de la UDP son profesionales que destacan en el sistema educativo por su capacidad profesional, competencia disciplinaria, formación actualizada y compromiso con el aprendizaje y desarrollo de los niños. Nuestros egresados comprenden que el desafío de educar en la etapa infantil es complejo y por eso lo asumen con compromiso y dedicación. Así, tienen la capacidad de reflexionar sobre su desempeño y tomar decisiones de enseñanza en base a las evidencias que levantan en el aula y en el contexto en el que se desenvuelven. La invitación es a comprometerse con una profesión desafiante, altamente gratificante y determinante en el progreso y transformaciones de la sociedad”.

INTERNACIONALIZACIÓN

Los estudiantes de Pedagogía en Educación Parvularia pueden optar a intercambios, cursos intensivos de temporada, y/o pasantías internacionales que buscan exponerlos a experiencias formativas y de colaboración con una mirada global.

Instituciones destacadas:

Universidad Autónoma de Madrid y Universidad de Salamanca, **España.** | Universidad Nacional Autónoma de México, **México.** | Teachers College, Universidad de Columbia, **Estados Unidos.**

INVESTIGACIÓN

La investigación de la Facultad se canaliza principalmente a través de cuatro centros especializados:

Centro de Desarrollo Profesional Docente

Busca apoyar a los profesores en servicio con el fin de mejorar los aprendizajes de sus estudiantes, ofreciendo cursos, diplomados, postítulos y asistencia técnica a colegios.

Centro de Políticas Comparadas de Educación

Produce y transmite conocimientos especializados al diseño, implementación, ejecución y evaluación de las políticas educacionales, además de participar activamente en el debate vinculado a los desafíos que enfrenta el sistema educativo.

Centro de Desarrollo Cognitivo

Tiene la misión de promover el potencial cognitivo de las personas, favoreciendo el desarrollo de funciones y hábitos

del pensamiento, de manera de enriquecer el aprendizaje en el ser humano, especialmente en poblaciones de mayor vulnerabilidad. Entre sus funciones principales está la de promover en el país la propuesta de la Modificabilidad Cognitiva Estructural y Experiencia de Aprendizaje Mediado del Dr. Feuerstein y la atención a la diversidad.

Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo

Contribuye al desarrollo de las capacidades de liderazgo directivo tanto a nivel de los establecimientos escolares como de los niveles intermedios de gestión escolar. Este centro desarrolla, en alianza con el Ministerio de Educación, actividades de investigación, formación, innovación y extensión en materias de liderazgo escolar. Es liderado por la UDP en alianza con las universidades Alberto Hurtado, de Talca, Católica de Temuco y de California, Berkeley.

POSTGRADOS

Doctorado en Educación*

Doctorado en Educación Superior

Magíster en Desarrollo Cognitivo, mención en Evaluación Dinámica de Propensión al Aprendizaje

Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa**

Postítulo en Educación mención en Primer Ciclo para Profesores y Profesoras de Educación Básica

Postítulo de Educación mención Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Postítulo de Educación mención Ciencias Naturales

Postítulo en Educación mención Educación Matemática

Postítulo en Educación mención Lenguaje y Comunicación

Diplomado en Interacciones para el Desarrollo Cognitivo y Socioemocional en Educación Inicial

Diplomado en Mediación para el Desarrollo del Pensamiento: PEI

Diplomado en Convivencia Escolar para Líderes Educativos

Diplomado en Herramientas para la Gestión Técnico-Pedagógica

Diplomado en Enseñanza y Aprendizaje en Educación Infantil

*Acreditado por 4 años, desde diciembre de 2017 hasta diciembre de 2021, por CNA.

Programa dictado en conjunto con la Universidad Alberto Hurtado.

** Acreditado por 7 años, desde octubre de 2014 hasta octubre de 2021, por Agencia Qualitas.

Cuerpo docente

Andrade González, Paulette

Licenciada en Letras mención en Lingüística y Literatura Hispánicas y Magíster en Letras mención Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Andrade Benavides, Lorena

Profesora de Lengua Castellana y Comunicación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Magíster en Letras mención en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Bello Véjar, Angélica

Licenciada en Educación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Educadora de Párvulos y Maestría en Gestión Educativa de Calidad para Organizaciones Educativas, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Educación, mención Currículum y Comunidad Educativa, Universidad de Chile.

Cáceres Vezga, Sulvy

Profesora de Biología y Ciencias Naturales, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Magíster en Psicología Educacional, Universidad Alberto Hurtado.

Córdova Jadue, Macarena

Licenciada en Educación y Profesora en Educación General Básica, Universidad Diego Portales. Magíster © en Didáctica del Lenguaje, Universidad Alberto Hurtado.

Del Río Hernández, Francisca

Psicóloga, Magíster en Necesidades y Derechos de la Infancia y Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Galdames Castillo, Ximena

Educadora de Párvulos, Licenciada en Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Currículo, Pedagogía y Evaluación y Doctor© en Educación mención Estudios en Primera Infancia, Instituto de Educación IOE, Londres.

Jamett Martínez, Alejandra

Profesora de Educación Diferencial con mención en Trastornos de Audición y Lenguaje, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Diplomado en Manejo Interdisciplinario de Dificultades del Escolar, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Lagos Serrano, Claudia

Educadora de Párvulos, Pontificia Universidad Católica de Chile. Postítulo en Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales. Magíster en Educación mención Didáctica e Innovaciones Pedagógicas, Universidad Academia Humanismo Cristiano.

Martínez Castillo, María Angélica

Profesora de Estado en Artes Plásticas y Magíster en Comunicación Educativa mención en Nuevas Tecnologías, Universidad de Playa Ancha. Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa, Universidad Diego Portales.

Montenegro González, Catalina

Licenciada en Educación y Profesora de Artes Plásticas, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Máster en Artes Visuales y Educación, Universidad de Barcelona. Máster en Estudios de la Diferencia Sexual y Doctora en Artes y Educación, Universidad de Barcelona, España.

Muñoz Hardoy, María del Pilar

Licenciada en Educación y Postítulo en Consejería Vocacional y Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Gestión Educacional, Universidad Diego Portales.

Oyarzún San Martín, Marcela

Educadora de Párvulos, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Educación mención Didáctica e Innovación Pedagógica, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

Paniagua Olavarría, Ximena

Educadora de Párvulos, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Educadora Diferencial mención en Dificultades de Aprendizaje, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Ciencias mención Didáctica de las Matemáticas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Sanhueza Mansilla, Claudio

Profesor de Educación General Básica y Magíster en Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales.

Silva Salinas, Camila

Licenciada en Historia y Profesora de Educación Media en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Historia, Universidad de Chile.

Soto Rojo, Andrea

Licenciada en Educación y Educadora de Párvulos, y Magíster en Educación, mención Dificultades de Aprendizaje, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora en Educación Diferencial mención Lenguaje, Universidad de Antofagasta.

Viviani Montalva, María Jesús

Educadora de Párvulos, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Educación, Universidad de Bristol, Inglaterra.

Malla curricular — Pedagogía en Educación Parvularia

■ Formación Práctica

■ Formación Profesional

□ Formación General e Inglés

■ Formación Disciplinaria

Código SIES:
I3S1C58J1V1

Código DEMRE:
38168

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE	V SEMESTRE	VI SEMESTRE	VII SEMESTRE	VIII SEMESTRE
			Formación Práctica I	Formación Práctica II	Formación Práctica III	Práctica Profesional I	Práctica Profesional II
Aprendizaje y Desarrollo I: Neurociencias	Aprendizaje y Desarrollo II: Formación Personal y Social <small>* Práctica 2 actividad en el jardín y escuela</small>	Aprendizaje y Desarrollo III: Psicomotricidad	Aprendizaje y Desarrollo IV: Cuidado y Promoción de la Salud				
	Lenguaje Artístico I: Expresión Plástica	Lenguaje Artístico II: Expresión Musical	Enseñanza del Mundo Natural	Enseñanza del Mundo Social	Integración de la Enseñanza del Mundo Natural y Social		
Literatura Infantil		Adquisición del Lenguaje I: Pragmática y Semántica	Adquisición del Lenguaje Oral II: Sintaxis y Fonética	Alfabetización Emergente	Integración de la Enseñanza de las Matemáticas y el Lenguaje en Educación Parvularia		
		Construcción del Conocimiento Matemático I: Fundamentos del Pensamiento Matemático y Números	Construcción del Conocimiento Matemático II: Tablas y Gráficos, Problemas Aditivos y Patrones	Construcción del Conocimiento Matemático III: Espacio y Geometría			
Currículo para la Educación Parvularia <small>* Práctica 1 actividad en el jardín y escuela</small>	Evaluación en la Educación Parvularia I	NEE en Educación Parvularia <small>* Práctica 3 actividad en el jardín y escuela</small>			Evaluación en la Educación Parvularia II		
Construcción de la Identidad Profesional Docente	Derechos Humanos y Diversidad					Métodos de Investigación en Educación	Seminario de Título
Sistema Educativo y Políticas Públicas para la Infancia	Perspectivas Actuales sobre la Infancia y la Familia					Liderazgo y Gestión en Educación Parvularia	Electivo Facultad
Inglés General I	Inglés General II	Inglés General III	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	

La carrera

Perfil de egreso:

El/la egresado/a UDP tiene los conocimientos disciplinarios, didácticos y pedagógicos necesarios para promover aprendizajes de calidad para todos los niños y una educación integral que involucre a la familia y la comunidad. Es un/a profesional con un alto sentido de responsabilidad sobre su labor, que comprende los principales problemas y desafíos del sistema educativo, y que puede analizar críticamente las políticas educativas y los factores que inciden en el aprendizaje y desarrollo durante la infancia. Tiene la capacidad de evaluar su propio desempeño, buscar y analizar evidencias, y articular la teoría con la práctica para tomar decisiones pedagógicas fundamentadas tanto en su experiencia práctica, como en la investigación. Su acción profesional se sustenta en la valoración por la diversidad de los niños y de sus familias, y en una ética del cuidado infantil que lo haga garante de la protección de niños, contribuyendo responsablemente al mejoramiento de la calidad y de la equidad de la educación.

El/la egresado/a de Pedagogía en Educación Parvularia:

Dimensión I

Comprensión del fenómeno educativo:

- Conoce y analiza las políticas educativas y sociales dirigidas a la infancia temprana, sus fundamentos e impacto en el desarrollo de la calidad y equidad de la educación infantil.
- Construye opiniones fundadas sobre los principales desafíos y dilemas que enfrenta la educación chilena, particularmente en el ámbito de la educación parvularia.
- Sustenta su reflexión sobre educación en un enfoque de derechos humanos y justicia social consistente con el desarrollo de una sociedad democrática e inclusiva.
- Construye redes y relaciones de colaboración y respeto con la familia y la comunidad.
- Utiliza TIC's y otros recursos didácticos para apoyar el aprendizaje de todos los niños y niñas.
- Resguarda la integridad y seguridad de todos los niños y niñas.
- Promueve ambientes enriquecidos y acogedores para el aprendizaje, y un clima y convivencia favorables a una perspectiva de diversidad e inclusión.

Dimensión II

Enseñanza de calidad para el aprendizaje de todos los estudiantes:

- Comprende cómo aprenden los niños y niñas y las características de su desarrollo, y aplica esta comprensión en la enseñanza en la infancia temprana.
- Comprende y analiza los fundamentos y lineamientos del currículum nacional de la Educación Parvularia.
- Domina y aplica los saberes disciplinares y didácticos, en consistencia con los estándares de la Educación Parvularia.
- Planifica e implementa experiencias de aprendizaje de alta calidad.
- Evalúa los aprendizajes en base a criterios claros y utiliza los resultados retroalimentando los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Se comunica con claridad en forma oral y escrita en el contexto del quehacer docente.
- Emplea estrategias de investigación para conocer factores que inciden en el aprendizaje y sustentar la práctica docente con evidencia.
- Fundamenta el mejoramiento de su docencia en la reflexión sobre el propio desempeño.
- Demuestra habilidades de liderazgo y gestión para conducir y mejorar un proyecto educativo, conformando equipos de trabajo entre educadores/as y otros/as profesionales de la educación.
- Identifica y sabe cómo enfrentar los dilemas éticos propios del quehacer de la educadora de párvulos.
- Demuestra un manejo funcional básico del idioma inglés.

Dimensión III


Formación personal y profesional continua:

Práctica profesional:

La formación práctica es considerada el núcleo central de la formación. Por ello, se inicia en el 1° semestre, integrada en algunas asignaturas claves de la malla curricular. A partir del 4° semestre los estudiantes asisten a jardines, centros de desarrollo infantil y colegios, insertándose en un grupo de niños y aumentando gradualmente su permanencia en las instituciones: de 1 a 3 días completos. Estas experiencias permiten a los estudiantes aprender a enseñar, desarrollando las competencias profesionales que el sistema educativo requiere. La práctica profesional de la carrera se realiza en el último año 7° y 8°. Las prácticas son supervisadas por profesores mentores de los jardines infantiles, centros de desarrollo infantil y colegios, y por docentes de la Universidad.

El proceso de formación práctica, que va aumentando progresivamente en complejidad, interacción y autonomía, posibilita la construcción del conocimiento profesional necesario para enfrentar los actuales desafíos de la educación infantil.



 **6 años** | **Pedagogía en Educación Parvularia ACREDITADA**

Desde noviembre de 2018 hasta noviembre de 2024.
Organismo Acreditador: Comisión Nacional de Acreditación
Modalidad: Presencial | Sede: Santiago | Jornada: Diurna.